

ΓΕΝΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

PHYSICS COLLOQUIUM

Thursday, 26 April 2018

17:00 -18:00

3rd Floor Seminar Room

**"Τρία χρόνια διαδικτυακά μαθήματα στην Ελλάδα:
Συμπεράσματα από ένα «πείραμα»"**

Dr. Stefanos Trachanas

Department of Physics, University of Crete & Crete University
Press-FORTH, Greece

Abstract

Έξι χρόνια πριν, ένα δημοσίευμα των *New York Times* ανακήρυξε το 2012 "The year of the MOOC". Όμως η προαναγγελθείσα επανάσταση στην εκπαίδευση δεν πραγματοποιήθηκε με τον τρόπο που προφήτευαν οι εμπνευστές της. Αντικαταστάθηκε από μια αργόσυρτη μεταρρύθμιση που βρίσκεται σε πλήρη εξέλιξη. Στην πολύ ταπεινότερη εκδοχή του, το αντίστοιχο ελληνικό «πείραμα» κάνει τώρα τον πρώτο τριετή απολογισμό του. Να μερικά από τα ερωτήματα που κλήθηκε να απαντήσει και θα είναι το κύριο αντικείμενο της ομιλίας. Ενδιαφέρεται κανείς «εκεί έξω» –στην ευρύτερη κοινωνία– για διαδικτυακά μαθήματα με τα διεθνή πρότυπα ποιότητας; Κι αν ναι, μπορούμε να τα δημιουργήσουμε και να τα προσφέρουμε; Πού η επίδραση των MOOCs –των Massive Open Online Courses– είναι σημαντικότερη; Στην καθαυτό πανεπιστημιακή εκπαίδευση ή στη Δια Βίου Μάθηση –και ειδικότερα την Επαγγελματική Εκπαίδευση– των πολιτών; Ποια είναι τα βασικά πλεονεκτήματα των MOOCs για την παροχή αξιόπιστων Δια Βίου Σπουδών στην εποχή μας; Και τι υπόσχονται για την καθαυτό πανεπιστημιακή εκπαίδευση; Μπορούν να βελτιώσουν λίγο τη χαμηλή αποτελεσματικότητα της παραδοσιακής διδασκαλίας στο αμφιθέατρο; Τι απέδωσαν τα σχετικά «πειράματα» στο Φυσικό Κρήτη;

(Η ομιλία θα είναι στα Ελληνικά)