

Σχέδιο δράσεων και αξιοποίησης του logo HRS4R στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

Προτάσεις ad hoc επιτροπής

(18.03.2022)

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Η Ευρωπαϊκή Χάρτα του Ερευνητή και ο Κώδικας Δεοντολογίας στην Πρόσληψη Ερευνητών¹

Η Ευρωπαϊκή Χάρτα του Ερευνητή αποτελεί ένα κείμενο 40 γενικών αρχών που καθορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των ερευνητών/ερευνητριών και των ερευνητικών οργανισμών που τους χρηματοδοτούν. Ο Κώδικας δεοντολογίας για την πρόσληψη ερευνητών θέτει ως στόχο τη διασφάλιση της ίσης μεταχείρισης των ερευνητών/ερευνητριών και την εφαρμογή διαδικασιών διαφάνειας κατά την πρόσληψή τους.

Η Χάρτα και ο Κώδικας καταρτίστηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή προκειμένου να βοηθήσουν στην ανάπτυξη στρατηγικών ανθρωπίνων πόρων στην έρευνα, στα κράτη μέλη της. Στόχος της πρωτοβουλίας αυτής είναι η διαμόρφωση μιας συνεκτικής πολιτικής σε θέματα σταδιοδρομίας και κινητικότητας των ερευνητών προς και από την Ευρωπαϊκή Ένωση και η συμβολή της μαζί με άλλες πρωτοβουλίες, στην ολοκλήρωση του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας².



Το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το ευρωπαϊκό λογότυπο HR Excellence in Research³

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης (Π.Κ.) με την 271η -17/12/2009 απόφαση της Συγκλήτου ήταν το πρώτο Ελληνικό Πανεπιστήμιο που υιοθέτησε τις αρχές της «Χάρτας» και του «Κώδικα» και σήμερα, με βάση το σχέδιο δράσης που ανέπτυξε για την εφαρμογή των προβλέψεων της Χάρτας, ανήκει στην ομάδα των ευρωπαϊκών ιδρυμάτων που χρησιμοποιούν το ευρωπαϊκό λογότυπο Human Resources Excellence in Research (HRS4R).



Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κινητικότητας Ερευνητών - Euraxess

Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κινητικότητας Ερευνητών - Euraxess είναι ένα δίκτυο υπηρεσιών που παρέχει εργαλεία αναζήτησης ευκαιριών σταδιοδρομίας στον τομέα της έρευνας, δωρεάν προσωποποιημένη υποστήριξη για την κινητικότητα των ερευνητών, καθώς και πληροφορίες για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του επαγγέλματος του ερευνητή όπως η κοινωνική ασφάλιση και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, οι διαδικασίες θεώρησης παραμονής (visa), μαθήματα ξένων γλωσσών, εξεύρεση σχολείων για τα παιδιά. Οι υπηρεσίες του δικτύου (Euraxess Services) προσφέρονται από πλέον των 260 κόμβων και κέντρων Euraxess σε 40 ευρωπαϊκές χώρες.



Σημειώνεται ότι το Π.Κ. συμμετείχε στο δίκτυο Euraxess, αρχικά ως κόμβος, και, από το 2019, ως service point (απόφαση πρυτανικού 238/16-10-19).

¹ «Ευρωπαϊκή Χάρτα των Ερευνητών» και «Κώδικας Δεοντολογίας στην Πρόσληψη των Ερευνητών», https://euraxess.ec.europa.eu/sites/default/files/am509774cee_en_e4.pdf

² Περισσότερα στο: <http://ec.europa.eu/euraxess/rights>

³ <https://www.uoc.gr/research-at-uni/committee-research>

Ad hoc Επιτροπή για την επικαιροποίηση του σχεδίου δράσεων και αξιοποίησης του logo HRS4R

Στο πλαίσιο υλοποίησης της [στοχοθεσίας του ιδρύματος για το 2021 \(στόχος A1.1\)](#) συστάθηκε **ad hoc επιτροπή** για την επικαιροποίηση του σχεδίου δράσεων και αξιοποίησης του logo HRS4R, με απόφαση Πρυτανικού.

Η σύνθεση της επιτροπής έχει ως εξής:

Μέλη ΔΕΠ

Δημήτριος Άγγλος (ΔΑ), Τμ. Χημείας (συντονιστής)
Ελένη Ταμιωλάκη (ΕΤ), Τμ. Φιλολογίας (αναπληρώτρια συντονίστρια)
Γιώτα Δημητροπούλου (ΠΔ), Τμ. Ψυχολογίας
Παναγιώτης Μόσχου (ΠΜ), Τμ. Βιολογίας
Παρασκευή Ξεκούκη (ΠΞ), Τμ. Ιατρικής

Μέλη Διοικητικών Υπηρεσιών

Μαρία Γιαννούλη (ΜΓ) Δ/ση Εκπαίδευσης & Έρευνας
Άννα Δοξαστάκη (ΑΔ) ΕΛΚΕ
Χαρίκλεια Παπαδάκη (ΧΠ) Δ/ση Σχεδιασμού & Προγραμματισμού
Ευγενία Σκουντάκη (ΕΣ) Δ/ση Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων

ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Μέθοδος εργασίας

Μετά τη σύστασή της, η επιτροπή πραγματοποίησε σειρά συναντήσεων στις οποίες αρχικώς ενημερώθηκε από τα στελέχη της Διεύθυνσης Σχεδιασμού & Προγραμματισμού σχετικά με το δίκτυο Euraxess, το σχέδιο δράσης του Π.Κ. για την εφαρμογή των προβλέψεων της «Χάρτας» και του «Κώδικα», καθώς και το λογότυπο HRS4R. Τα μέλη της επιτροπής, μαζί με στελέχη του Π.Κ., είχαν επίσης την ευκαιρία συμμετοχής στην 23η Συνάντηση του Ελληνικού Δικτύου EURAXESS (15, 16.06.2021) στην οποία παρουσιάστηκε η τρέχουσα κατάσταση του δικτύου.

Στη συνέχεια αποφασίστηκε, με βάση το πιο πρόσφατο Σχέδιο δράσεων⁴ του Π.Κ. (2014-16) για την εφαρμογή των προβλέψεων της Ευρωπαϊκής Χάρτας και του Κώδικα Δεοντολογίας του Ερευνητή⁵ και την αξιοποίηση του logo HRS4R (Απόφαση Συγκλήτου, 303/21-6-12), να αναλυθούν οι κύριοι άξονες, με στόχο τη διαπίστωση της τρέχουσας κατάστασης προόδου και τη διατύπωση προτάσεων για την επικαιροποίηση του Σχεδίου δράσεων και αξιοποίηση του logo HRS4R. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκε καταμερισμός εργασιών και επιμέρους συναντήσεις και επικοινωνία μεταξύ των μελών της επιτροπής.

Οι βασικοί άξονες που εξετάστηκαν αφορούν:⁶

1. Θέματα ηθικής και επαγγελματικής δεοντολογίας [ΠΔ, ΧΠ]
2. Δικαιώματα και υποχρεώσεις των ερευνητών [ΠΜ, ΜΓ]
3. Δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας [ΑΔ, ΔΑ]
4. Θέση του ερευνητή και περιβάλλον εργασίας [ΠΞ, ΕΣ]
5. Ερευνητική κατάρτιση και επαγγελματική επιμόρφωση [ΕΤ, ΔΑ]

Ακολούθως παρουσιάζονται συνοπτικά οι Γενικές διαπιστώσεις που προέκυψαν από την ανάλυση της επιτροπής και παρατίθενται Προτάσεις-Προτεραιότητες για συγκεκριμένες δράσεις πάνω στους βασικούς άξονες. Οι προτάσεις παρατίθενται σε μορφή Πίνακα, οργανωμένες ανά Άξονα, και πρέπει να αποτελέσουν, σύμφωνα με την επιτροπή, προτεραιότητες για το νέο Σχέδιο Δράσης του Π.Κ. σε σχέση με την αξιοποίηση του logo HRS4R.

⁴ https://www.uoc.gr/files/items/9/999/shedio_drasis_b_fasi.pdf

⁵ «Ευρωπαϊκή Χάρτα των Ερευνητών» και «Κώδικας Δεοντολογίας στην Πρόσληψη των Ερευνητών», https://euraxess.ec.europa.eu/sites/default/files/am509774cee_en_e4.pdf

⁶ εντός παρενθέσεων τα ονόματα των μελών που ανέλαβαν την επιμέρους έρευνα

Περαιτέρω, στο Παράρτημα 1 παρατίθεται, ομοίως σε μορφή Πίνακα ανά Άξονα, λεπτομερέστερη ανάλυση βάσει της δομής του Σχεδίου Δράσης 2014-16 (με μαύρο σημειώνεται το αρχικό κείμενο του σχεδίου ενώ με μπλέ οι διαπιστώσεις-προτάσεις της επιτροπής. Σε εμβόλιμες σειρές παρατίθενται σύντομα αιτιολογικά των προτάσεων κυρίως με αναφορά σε παραπομπές στη Χάρτα των Ερευνητών (επισημαίνονται με μωβ, Χ.Ε.).

Στο Παράρτημα 2 παρουσιάζεται μια πιο ειδική ανάλυση σχετική με τους στόχους της πολιτικής ποιότητας του Π.Κ. (Άξονας 4) και την υλοποίησή τους.

Γενικές διαπιστώσεις

Το Π.Κ. είναι σήμερα το μόνο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα το οποίο έχει λάβει πιστοποίηση για το ευρωπαϊκό λογότυπο Human Resources Excellence in Research (HRS4R). Οι γενικές διαπιστώσεις της επιτροπής αφορούν στις παρακάτω θεματικές.

- 1. Ενημέρωση:** η πιστοποίηση για το ευρωπαϊκό λογότυπο HRS4R είναι απαραίτητο να «επικοινωνηθεί» σε όλο το προσωπικό του Ιδρύματος, καθώς αποτελεί διάκριση του Π.Κ. και αποδεικτικό στοιχείο ποιότητας που, εκτός των άλλων, παίζει σημαντικό ρόλο στην επιτυχή αξιολόγηση ερευνητικών και άλλων προτάσεων αλλά και στην προσέλκυση ικανών, νέων ερευνητών/ερευνητριών.
- 2. Δεοντολογία και ηθική της έρευνας:** Καθώς το logo HRS4R έχει τη βάση του στις αρχές της «Χάρτας» και του «Κώδικα» είναι απαραίτητο τα τελευταία να παρουσιάζονται συστηματικά σε όλο το προσωπικό του Π.Κ., μέσω στοχευμένων και ουσιαστικών ενημερώσεων σχετικά με τη δεοντολογία και ηθική της έρευνας (και το ρόλο της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας, ΕΗΔΕ⁷). Στην παρούσα φάση, σχετικά λίγα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας είναι ενημερωμένα σχετικά με τη «Χάρτα» και τον «Κώδικα», ενώ δεν είναι σε όλους/ες αυτονόητα όλα εκείνα τα οποία αναφέρουν οι βασικές αρχές.
- 3. Προσκλήσεις ενδιαφέροντος:** Ομοίως και στις προσκλήσεις ενδιαφέροντος για σύναψη συμβάσεων στο πλαίσιο ερευνητικών έργων θα πρέπει να πραγματοποιείται αναφορά στο logo HRS4R.
- 4. Νέοι/ες ερευνητές/ερευνητριες:** το Π.Κ. έχει πραγματοποιήσει σημαντικά βήματα που στηρίζουν ποικιλοτρόπως τους/τις νέους/ες ερευνητές/ερευνητριες και δημιουργούν τις προϋποθέσεις ανανέωσης της πιστοποίησης για τη χρήση του logo HRS4R, απαιτείται όμως συνεχής προσπάθεια για τη διατήρηση και ενδυνάμωση ενός υγιούς ερευνητικού οικοσυστήματος το οποίο θα παρέχει τις βέλτιστες συνθήκες για τη διεξαγωγή καινοτόμου και διεθνώς πρωτοποριακής έρευνας.
- 5. Ανανέωση του λογότυπου HRS4R:** έχει ήδη δρομολογηθεί η διαδικασία ανανέωσης και η υποβολή των απαραίτητων στοιχείων προγραμματίζεται εντός του 1^{ου} τριμήνου του έτους (με ενδεχόμενο παράτασης ενός μηνός). Απαιτείται μια προσεκτική και λεπτομερής ανάλυση στο τι έχει υλοποιηθεί στο Π.Κ. ως προς το τελευταίο Σχέδιο δράσεων καθώς επίσης και κατάλληλος σχεδιασμός-προγραμματισμός στο άμεσο μέλλον για το τι ακόμη απαιτείται να υλοποιηθεί ώστε να μην τεθεί σε οποιοδήποτε ρίσκο η ανανέωση.



⁷ <https://www.ehde.uoc.gr/index.php/el/>

Προτάσεις - Προτεραιότητες

1. Θέματα ηθικής και επαγγελματικής δεοντολογίας
Δράσεις
<p>Ενημέρωση της κοινότητας του Π.Κ. και εφαρμογή των αρχών της Ευρωπαϊκής Χάρτας του Ερευνητή.</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνωστοποίηση στην κοινότητα του Π.Κ. και εφαρμογή των αρχών της Ευρωπαϊκής Χάρτας και του Κώδικα Δεοντολογίας του Ερευνητή μέσω στοχευμένων ενημερωτικών δράσεων (π.χ. ημερίδες, Newsletter). Συστηματική ενημέρωση προς νέους/ες ερευνητές/ ερευνήτριες (ένα υποχρεωτικό σεμινάριο ανά έτος, ημερίδα, ιστοσελίδα HRS4R/Π.Κ., Newsletter) των Αρχών της Ευρωπαϊκής Χάρτας, του Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας. Ενημέρωση της κοινότητας του Π.Κ. σχετικά με τον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας, τον Κανονισμό Λειτουργίας της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ) του Π.Κ. και των δράσεων αυτής. Καθορισμός του ρόλου της ΕΗΔΕ ως οργάνου υποδοχής και διαχείρισης αναφορών-παραπόνων σχετικά με θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας και επίλυσης διαφορών. Συνεργασία με την Επιτροπή Ισότητας Φύλων (ΕΙΦ) στο θέμα της αντιμετώπισης διακρίσεων. <p>Καταγραφή (μέσω surveys) του επιπέδου αντίληψης και εφαρμογής, από πλευράς της κοινότητας του Π.Κ. (διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένων των νέων ερευνητών/ ερευνητριών), των αρχών της Χάρτας και του Κώδικα.</p>
2. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Ερευνητών
Δράσεις
<ul style="list-style-type: none"> Συστηματική ενημέρωση προς νέους/ες ερευνητές/ ερευνήτριες (ένα υποχρεωτικό σεμινάριο ανά έτος, ημερίδα, ιστοσελίδα HRS4R/Π.Κ., Newsletter) των Αρχών της Ευρωπαϊκής Χάρτας, του Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας. Οργανωμένη και συστηματική (τυποποιημένη) ενημέρωση σε επίπεδο Π.Κ., Σχολών, Τμημάτων, και ευαισθητοποίηση της κοινότητας σε θέματα λογοκλοπής. <p>Σε συνδυασμό με προτεινόμενη ενέργεια στο 5.1: Εισαγωγή σε επίπεδο υποχρεωτικής παρακολούθησης μαθήματος ή σειράς σεμιναρίων μεθοδολογίας και διαχείρισης της ακαδημαϊκής έρευνας και ακαδημαϊκής δεοντολογίας εξειδικευμένα ανά Σχολή.</p>
3. Δικαιώματα Διανοητικής Ιδιοκτησίας
Δράσεις
<ul style="list-style-type: none"> Ενημέρωση των ερευνητών/ερευνητριών σχετικά με την πολιτική του Π.Κ. για τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα τους μέσω κατάλληλων εκδηλώσεων (π.χ. ημερίδων, άρθρων στο Newsletter κλπ). Συνέχιση και επέκταση της εκπαίδευσης των ερευνητών/ ερευνητριών σε θέματα διανοητικής ιδιοκτησίας μέσω του προγράμματος ΜΙΤΟΣ. Υποστήριξη ερευνητών/ερευνητριών σε θέματα διανοητικής ιδιοκτησίας μέσω των δράσεων του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας <p>Υποστήριξη της δικτύωσης των ερευνητών/ ερευνητριών μέσω των δράσεων της Δομής Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας (ΔΟΔΙΣΤΑ, πρώην ΔΑΣΤΑ) του . Οργάνωση εκδηλώσεων τύπου job fair, career days.</p>
4. Η θέση του Ερευνητή και το περιβάλλον εργασίας του
Δράσεις
<ul style="list-style-type: none"> Γνωστοποίηση στην κοινότητα του Π.Κ. της «Δήλωσης πολιτικής» για την έρευνα, του περιεχομένου αυτής και των επιμέρους προβλέψεων και στόχων καθώς και για τη διασύνδεση της «Δήλωσης πολιτικής» με τις βασικές αρχές της Χάρτας του Ερευνητή και του Κώδικα Δεοντολογίας του Ερευνητή. Διασφάλιση σύναψης συμβάσεων με απλές και διαυγείς διαδικασίες, βασιζόμενες στην πολιτική ΟΤΜ-R. Προβολή της έρευνας που συντελείται στο Π.Κ. μέσω της ιστοσελίδας, στην οποία παρουσιάζονται οι διακρίσεις των μελών του Πανεπιστημίου, και μέσω της συνεχούς επικαιροποίησης και εμπλουτισμού του ερευνητικού ευρετηρίου. Οργάνωση των υπηρεσιών, με στόχο τη συστηματική και αποτελεσματική παροχή εξειδικευμένης πληροφόρησης για χρηματοδοτήσεις και προγράμματα, υποτροφίες κ.ά κυρίως προς νέους/ες ερευνητές/ερευνήτριες. <p>Δημιουργία υπηρεσίας για την υποστήριξη των μετακινούμενων ερευνητών/ερευνητριών (Help-Desk) κυρίως των εισερχομένων.</p>

5. Ερευνητική κατάρτιση και επαγγελματική επιμόρφωση**Δράσεις**

- Εκπαίδευση υποψήφιων διδασκόντων (ΥΔ) και μεταδιδακτορικών ερευνητών/ερευνητριών σε θέματα ποιότητας έρευνας (σε συνάρτηση με θέματα ακαδημαϊκής ηθικής και δεοντολογίας. Υλοποίηση μέσω:
 - i) Εισαγωγής σε επίπεδο υποχρεωτικής παρακολούθησης σεμιναρίου ή σειράς διαλέξεων μεθοδολογίας και διαχείρισης της ακαδημαϊκής έρευνας και ακαδημαϊκής δεοντολογίας εξειδικευμένα ανά Σχολή.
 - ii) Εισαγωγής εξειδικευμένων μαθημάτων-σεμιναρίων επιπέδου διδακτορικών σπουδών σε θέματα α) αριστείας και καινοτομίας στην έρευνα, β) ερευνητικών δεξιοτήτων σχετικών με την ευρύτερη αγορά εργασίας γ) συγγραφής επιστημονικών κειμένων και/ή ερευνητικών προτάσεων.
- Γνωστοποίηση στην κοινότητα του Π.Κ. του Κώδικα Δεοντολογίας για την Ισότητα των Φύλων στην Έρευνα (ΚΔΙΦΕ). Συντονισμός με την ΕΙΦ του Π.Κ. και τις δράσεις που σχεδιάζονται σχετικά με την ισορροπία εκπροσώπησης των φύλων α) στην έρευνα β) σε επιτροπές επιλογής νέων ερευνητών.

Διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων για δυνατότητες χρηματοδότησης ΥΔ και νέων ερευνητών από ευρωπαϊκά ή εθνικά προγράμματα, συμπεριλαμβανομένης της διασύνδεσης με επιχειρήσεις.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

1. Θέματα ηθικής και επαγγελματικής δεοντολογίας		
Δράσεις	Πώς	Ποιος
<p>1.1 Επαγγελματική δεοντολογία: Σχετικές προβλέψεις στον νέο Οργανισμό του Π.Κ. και σε επιμέρους κανονιστικά κείμενα.</p> <p>Ο νέος Οργανισμός του Π.Κ. υποβλήθηκε στο Υπουργείο αλλά δεν προχώρησε. Είμαστε σε αναμονή νέου νομικού πλαισίου.</p> <p>Το 2018 συγκροτήθηκε με απόφαση Πρύτανη (27/7/2018) η Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ) και συντάχθηκε ο Κώδικας Δεοντολογίας του ερευνητή ο οποίος έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος.</p> <p>Προτείνεται η ενσωμάτωση βασικών αρχών από την «Ευρωπαϊκή Χάρτα των Ερευνητών» και τον «Κώδικα Δεοντολογίας για την Πρόσληψη των Ερευνητών» σε επιμέρους κανονιστικά κείμενα του Π.Κ. και σε σχετικές προβλέψεις σε σχέση με την «Επαγγελματική υπευθυνότητα», «Επαγγελματική συμπεριφορά», «Ορθές πρακτικές έρευνας» κ.ο.κ. (βλ. Γενικές αρχές και απαιτήσεις που ισχύουν για τους ερευνητές)</p>	<p>Παρακολούθηση της εφαρμογής των σχετικών προβλέψεων από τα μέλη & τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Έμφαση στις υπηρεσίες του «συνηγόρου» και της επιτροπής δεοντολογίας</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνωστοποίηση στην κοινότητα του Π.Κ. και εφαρμογή των αρχών της Ευρωπαϊκής Χάρτας και του Κώδικα Δεοντολογίας του Ερευνητή μέσω στοχευμένων ενημερωτικών δράσεων (π.χ. ημερίδες, Newsletter). Συστηματική ενημέρωση προς νέους/ες ερευνητές/ερευνητριες (ένα υποχρεωτικό σεμινάριο ανά έτος, ημερίδα, ιστοσελίδα HRS4R/Π.Κ., Newsletter) των Αρχών της Ευρωπαϊκής Χάρτας, του Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας. Καταγραφή (μέσω surveys) του επιπέδου αντίληψης (level of awareness) και εφαρμογής, από πλευράς της κοινότητας του Π.Κ. (διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένων των νέων ερευνητών/ερευνητριών), των αρχών της Χάρτας και του Κώδικα. 	<ul style="list-style-type: none"> Αναπληρωτής Πρύτανη για τα ακαδημαϊκά θέματα Κοσμήτορες Συνήγορος του/της φοιτητή/φοιτήτριας Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ) Νομική Υπηρεσία Π.Κ.
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>Παρά το γεγονός ότι έχουν γίνει πολλές ενέργειες, χρειάζεται να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαίδευση των νέων ερευνητών/ερευνητριών. Συχνά γίνεται λόγος για την επαγγελματική δεοντολογία, χρειάζεται ωστόσο να είναι σαφές στους/στις νέους/ες ερευνητές/ερευνητριες τι σημαίνει σε πρακτικό επίπεδο και ιδίως πώς εμπλέκονται θεσμοί του Π.Κ. αλλά και γενικότερα όργανα όπως η ΕΗΔΕ και η Νομική Υπηρεσία στην τήρησή της. Συνδέεται με το 2.1.</p>		

<p>1. [Χ.Ε. Αρχές Ηθικής Δεοντολογίας] Οι ερευνητές οφείλουν να τηρούν τις αναγνωρισμένες πρακτικές και τις θεμελιώδεις αρχές ηθικής δεοντολογίας που εφαρμόζονται στον οικείο επιστημονικό κλάδο, καθώς και τα πρότυπα ηθικής δεοντολογίας όπως αυτά καθορίζονται στους διάφορους εθνικούς, τομεακούς ή θεσμικούς κώδικες ηθικής δεοντολογίας.</p> <p>2. [Χ.Ε. Επαγγελματική Υπευθυνότητα] Οι ερευνητές οφείλουν να καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να εξασφαλίζουν ότι το ερευνητικό τους έργο έχει ουσιαστική σημασία για το κοινωνικό σύνολο και ότι δεν επαναλαμβάνει ασκόπως προηγούμενες ερευνητικές εργασίες άλλων. Οφείλουν να αποφεύγουν τη λογοκλοπή ή την παράνομη ιδιοποίηση οιασδήποτε τύπου και οφείλουν να τηρούν τις αρχές πνευματικής ιδιοκτησίας και συγκυριότητας δεδομένων στις περιπτώσεις ερευνητικών εργασιών που έχουν διεξαχθεί σε συνεργασία με έναν ή περισσότερους επόπτες ή/και άλλους ερευνητές. Η ανάγκη επικύρωσης νέων παρατηρήσεων μέσω επίδειξης της αναπαραγωγιμότητας των πειραμάτων δεν θα πρέπει να ερμηνεύεται ως λογοκλοπή ή παράνομη ιδιοποίηση, υπό την προϋπόθεση ότι γίνεται ρητή αναφορά στα προς επιβεβαίωση δεδομένα. Σε περίπτωση υπανάθεσης οιασδήποτε μέρους των εργασιών τους, οι ερευνητές οφείλουν να διασφαλίζουν ότι το πρόσωπο στο οποίο υπαναθέτουν τις υπόψη εργασίες έχει τις ικανότητες και τα προσόντα ώστε να τις φέρει σε πέρας.</p> <p>3. [Χ.Ε. Επαγγελματική Συμπεριφορά] Οι ερευνητές οφείλουν να γνωρίζουν τους στρατηγικούς στόχους που επιδιώκει το ερευνητικό τους περιβάλλον και τους μηχανισμούς χρηματοδότησης και οφείλουν να ζητούν κάθε αναγκαία έγκριση και άδεια πριν ξεκινήσουν τις ερευνητικές τους εργασίες ή πριν κάνουν χρήση των παρεχόμενων πόρων. Σε περίπτωση καθυστέρησης, αναπροσαρμογής ή ολοκλήρωσης του ερευνητικού τους έργου, οφείλουν να ενημερώνουν σχετικά τους εργοδότες, τους χρηματοδότες ή τους επόπτες τους ενώ, σε περίπτωση επικείμενης διακοπής ή αναστολής του ερευνητικού τους έργου για οποιονδήποτε λόγο, οφείλουν να τους προειδοποιούν σχετικά.</p> <p>4. [Χ.Ε. Ορθές Πρακτικές Έρευνας] Οι ερευνητές οφείλουν να εφαρμόζουν ανά πάσα στιγμή ασφαλείς πρακτικές εργασίες, σύμφωνες με την εθνική νομοθεσία, μεταξύ άλλων λαμβάνοντας τις απαιτούμενες προφυλάξεις για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας και για την προστασία του ερευνητικού έργου από τυχόν τεχνολογικές καταστροφές πληροφορικών συστημάτων και δεδομένων, π.χ. προβλέποντας κατάλληλες εφεδρικές στρατηγικές. Οφείλουν επίσης να γνωρίζουν τις ισχύουσες εθνικές νομικές απαιτήσεις σε θέματα προστασίας δεδομένων και προστασίας της εμπιστευτικότητας, και να λαμβάνουν τα αναγκαία μέτρα για την τήρηση των απαιτήσεων αυτών ανά πάσα στιγμή.</p>	<p>Επισκόπηση/αξιολόγηση των μέχρι σήμερα προσφερόμενων υπηρεσιών. Προτάσεις για περαιτέρω ανάπτυξη των προσφερόμενων υπηρεσιών όπως π.χ. διαδικτυακές υπηρεσίες εξυπηρέτησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωστοποίηση στην κοινότητα του Π.Κ. του Κώδικα 	<p>- ΕΗΔΕ του Π.Κ. - ΕΛΚΕ</p>
<p>1.2 Ηθική στη έρευνα: προώθηση και ανάπτυξη των υπηρεσιών της Επιτροπής Δεοντολογίας της Έρευνας του Π.Κ..</p> <p>Το 2018 συγκροτήθηκε με απόφαση Πρύτανη (27/7/2018) η Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ) και συντάχθηκε ο Κώδικας Δεοντολογίας του ερευνητή ο οποίος έχει</p>		

<p>αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος. Η ΕΗΔΕ έχει ενεργοποιηθεί και έχουν αναπτυχθεί και συνεχίζουν να εξελίσσονται οι σχετικές υπηρεσίες. Επίσης έχουν υιοθετηθεί σχετικοί κώδικες και νομοθεσίες που αφορούν την ηθική και δεοντολογία στην έρευνα⁸</p>	<p>Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας και του Κανονισμού Λειτουργίας της ΕΗΔΕ του Π.Κ.⁹ μέσω στοχευμένων ενημερωτικών δράσεων (π.χ. ημερίδες, Newsletter).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καθορισμός του ρόλου της ΕΗΔΕ ως οργάνου υποδοχής και διαχείρισης αναφορών-παραπόνων σχετικά με θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας και επίλυσης διαφορών. Συνεργασία με την Επιτροπή Ισότητας Φύλων στο θέμα της αντιμετώπισης διακρίσεων. • Περαιτέρω διασύνδεση με τη Νομική Υπηρεσία του Π.Κ. για την εφαρμογή και τήρηση των σχετικών διατάξεων που σχετίζονται με θέματα επαγγελματικής δεοντολογίας. • Περαιτέρω στελέχωση της ΕΗΔΕ με προσωπικό υποστήριξης των υπηρεσιών π.χ. live chat, για επίλυση σχετικών αποριών των ερευνητών/ερευνητριών σε θέματα υποβολής προτάσεων κ.ο.κ. • Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ).¹⁰ Επικαιροποίηση για ευκολότερη διάχυση πληροφοριών <u>σε ερευνητές/ερευνητριες από άλλες χώρες</u>. 	
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>Ένα από τα βασικά ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι ερευνητές στο Π.Κ. είναι η εξοικείωσή τους με την ΕΗΔΕ. Αποτελεί, επίσης, μια νέα πραγματικότητα η ενασχόληση νέων ερευνητών από άλλες χώρες στο Π.Κ. μέσω ευρωπαϊκών και όχι μόνο προγραμμάτων. Είναι σημαντική η διασύνδεση υπηρεσιών του Π.Κ. όπως ο ΕΛΚΕ με την ΕΗΔΕ για την προαγωγή και διευκόλυνση καίριων διαδικασιών που σχετίζονται με τη διεξαγωγή ερευνών από τους ενδιαφερόμενους από όπου αυτοί/ές και αν προέρχονται.</p> <p>1. [Χ.Ε. Αρχές Ηθικής Δεοντολογίας] Οι ερευνητές οφείλουν να τηρούν τις αναγνωρισμένες πρακτικές και τις θεμελιώδεις αρχές ηθικής δεοντολογίας που εφαρμόζονται στον οικείο</p>		

⁸ www.ehde.uoc.gr/index.php/el/arthra-epitropis/331-kwdikas-gr

⁹ ΦΕΚ τ. Β' 5722/ 19.12.2018, <https://www.uoc.gr/files/items/9/996/kod-ithik-kanon.leit..pdf>

¹⁰ www.ehde.uoc.gr/index.php/el/arthra-epitropis/331-kwdikas-gr

επιστημονικό κλάδο, καθώς και τα πρότυπα ηθικής δεοντολογίας όπως αυτά καθορίζονται στους διάφορους εθνικούς, τομεακούς ή θεσμικούς κώδικες ηθικής δεοντολογίας.

<p>1.3 Ασφάλεια, Υγεία και Περιβάλλον: Παρακολούθηση της εφαρμογής σχετικών δράσεων πληροφόρηση/έλεγχος τήρησης σχετικών κανόνων, εκπαίδευση.</p> <p>Ιδρύθηκε και λειτουργεί η <i>Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας</i>, που αποτελεί αυτοτελή υπηρεσία στο Π.Κ..¹¹</p> <p>Στα ακαδημαϊκά τμήματα (κυρίως εκείνα τα οποία θεραπεύουν πειραματικές επιστήμες) ορίζονται κατ' έτος, από την οικεία Συνέλευση Τμήματος, Επιτροπές Ασφαλείας οι οποίες μεριμνούν για την ενημέρωση και εκπαίδευση των φοιτητών/φοιτητριών και όλου του ερευνητικού προσωπικού.</p>	<p>Επισκόπηση δράσεων</p> <p>α) γενικού περιεχομένου (δράσεις για πρόληψη & αντιμετώπιση σε περίπτωση φωτιάς/σεισμού) β) ειδικού περιεχομένου (κανόνες ασφάλειας & υγείας στα εργαστήρια, διαχείριση αποβλήτων κ.α.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση των ερευνητών/ερευνητριών για τη Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας και τις αρμοδιότητες αυτής • Ομοίως σχετικά με αντίστοιχες μονάδες για την Υγεία και το Περιβάλλον σε σχέση με την έρευνα. • Εξειδικευμένη ενημέρωση των ερευνητών/ερευνητριών από τις βασικές υπομονάδες του Π.Κ., Τμήματα, Εργαστήρια, Υποδομές (facilities) σχετικά με τους κανόνες ασφάλειας σε ερευνητικά εργαστήρια, συμπεριλαμβανομένων Κανόνων καλής εργασιακής πρακτικής και κανόνων ασφαλούς διαχείρισης αποβλήτων. 	<ul style="list-style-type: none"> - Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας (Υγείας και Περιβάλλοντος) του Π.Κ. σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Επιτροπές των επιμέρους ακαδημαϊκών τμημάτων. - Συντονισμός από τα τμήματα διοικητικής μέριμνας σε συνεργασία με τις υπηρεσίες.
--	--	---

ΓΙΑΤΙ

Η ασφάλεια στην εργασία και η υγεία έχουν πλέον συνδεθεί με την προστασία του περιβάλλοντος ως ευθύνη του εκάστοτε ιδρύματος και των ερευνών που διεξάγονται υπό την αιγίδα του. Είναι σημαντικό οι ερευνητές να γνωρίζουν τη λειτουργία οργάνων του Π.Κ. προς αυτή την κατεύθυνση και ιδίως για τις πιθανές επιπτώσεις ειδικά τις περιβαλλοντικές που πιθανά να συνδέονται με την έρευνα και να τηρούνται σχετικές διατάξεις και κανόνες.

2. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Ερευνητών

Δράσεις	Πώς	Ποιος
2.1 Προετοιμασία ενός «οδηγού» με αναφορά στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των ερευνητών βάσει του νέου οργανισμού και των επιμέρους	Σχετικά 1.1 – 1.3 Επαγγελματική Δεοντολογία, Ηθική στην Έρευνα, Ασφάλεια και Υγεία	<ul style="list-style-type: none"> - Αναπληρωτής Πρύτανη για ακαδημαϊκά θέματα - ΕΗΔΕ

¹¹ [ΦΕΚ ίδρυσης Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας](#)

<p>κανονιστικών κειμένων του Π.Κ.</p> <p>Έχει εκδοθεί το ΦΕΚ με τον Κώδικα Δεοντολογίας της Έρευνας.¹²</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωστοποίηση στην κοινότητα του Π.Κ. και εφαρμογή των αρχών της Ευρωπαϊκής Χάρτας και του Κώδικα Δεοντολογίας του Ερευνητή μέσω στοχευμένων ενημερωτικών δράσεων (π.χ. ημερίδες, Newsletter). • Επικαιροποίηση της ιστοσελίδας της ΕΗΔΕ του Π.Κ. για προσέλκυση και ευκολότερη διάχυση πληροφοριών <u>σε ερευνητές/ερευνήτριες από άλλες χώρες</u>. 	<p>- Κοσμήτορες</p>
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>1. [Χ.Ε. Αρχές Ηθικής Δεοντολογίας]</p> <p>Οι ερευνητές οφείλουν να τηρούν τις αναγνωρισμένες πρακτικές και τις θεμελιώδεις αρχές ηθικής δεοντολογίας που εφαρμόζονται στον οικείο επιστημονικό κλάδο, καθώς και τα πρότυπα ηθικής δεοντολογίας όπως αυτά καθορίζονται στους διάφορους εθνικούς, τομεακούς ή θεσμικούς κώδικες ηθικής δεοντολογίας.</p> <p>2. Είναι αναγκαίο να υπάρχει κοινή αντίληψη περί δικαιωμάτων και ειδικότερα υποχρεώσεων των ερευνητών. Αυτό είναι απαραίτητο ώστε οι δραστηριότητες της ερευνητικής κοινότητας του Π.Κ. να συνάδουν με Διεθνείς πρακτικές (βλ. για παράδειγμα Ευρωπαϊκή Χάρτα Ερευνητή). Αυτό θα συμβάλει στην περαιτέρω διεθνοποίηση της έρευνας. Η συζήτηση ερευνητικών πρακτικών θα συμβάλει θετικά στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Π.Κ. και στη διεθνοποίηση της συντελούμενης έρευνας. Επιπλέον, μπορεί να διασφαλιστεί ότι οι περισσότερες διαφωνίες που προκύπτουν μέσα σε ερευνητικές ομάδες σχετικά με αποκλίσεις από την καλή πρακτική θα πρέπει να επιλυθούν με ανεπίσημες συζητήσεις ή διαμεσολάβηση. Ωστόσο, οι ισχυρισμοί για παράπτωμα έρευνας δεν μπορούν να επιλυθούν ανεπίσημα ούτε είναι κατάλληλοι για μια διαδικασία διαμεσολάβησης. Πρέπει να αναζητηθούν εξωτερικοί διαμεσολαβητές όπως η ΕΗΔΕ. Το Τμήμα και όσοι εμπλέκονται στην έρευνα για παραπτώματα θα προβούν σε διατάξεις για την προστασία των δικαιωμάτων των κατηγορουμένων σε μια δίκαιη, εμπιστευτική και αντικειμενική διαδικασία και για να διασφαλίσουν ότι όσοι κατηγορούν υπεύθυνα και καλόπιστα τους ισχυρισμούς για παράπτωμα έρευνας προστατεύονται από αντίποινα και ζημιές στην καριέρα τους.</p>		
<p>2.2 Οδηγίες για Λογοκλοπή</p> <p>Στο Ν. 4777/2021 ΦΕΚ 25/Α/17-2-2021 περιλαμβάνεται η λογοκλοπή ως πειθαρχικό παράπτωμα.</p> <p>Ειδικότερα στο Π.Κ.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το θέμα της λογοκλοπής έχει ενσωματωθεί στον Νέο Κώδικα δεοντολογίας και καλής πρακτικής του Π.Κ. (απόφαση Συγκλήτου 464/15-7-21). 	<p>Οδηγίες για την λογοκλοπή σε ηλεκτρονική μορφή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οργανωμένη και συστηματική (τυποποιημένη) ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινότητας σε θέματα λογοκλοπής (plagiarism). • Συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη του Π.Κ. για εκπαίδευση ακαδημαϊκού προσωπικού και φοιτητών/φοιτητριών στη χρήση λογισμικού προσδιορισμού αυθεντικότητας κειμένων (π.χ. λογισμικό turnitin). 	<ul style="list-style-type: none"> - Αναπληρωτής Πρύτανη για ακαδημαϊκά θέματα - ΕΗΔΕ - Βιβλιοθήκη Π.Κ. - Επιτροπές Μεταπτυχιακών Σπουδών - Επιτροπές Προπτυχιακών Σπουδών - Νομική Υπηρεσία

¹² ΦΕΚ τ. Β' 5722/ 19.12.2018, <https://www.uoc.gr/files/items/9/996/kod-ithik-kanon.leit..pdf>

<ul style="list-style-type: none"> • Έχει συγκροτηθεί ομάδα εργασίας για την διαμόρφωση κανονιστικού πλαισίου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της λογοκλοπής (Συν ΜΟΔΙΠ 33η/24-9-21) • Η Βιβλιοθήκη του Π.Κ. διαθέτει εργαλείο ελέγχου λογοκλοπής (λογισμικό turnitin¹³). • Τα τμήματα στην ιστοσελίδα τους περιλαμβάνουν οδηγίες για την λογοκλοπή και κάποια διοργανώνουν σεμινάρια σε νεοεισερχόμενους/ες φοιτητές/τριες. 	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με άλλους φορείς πλησίον του Π.Κ. για ανταλλαγή ιδεών σχετικά. 	
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>Λογοκλοπή είναι η «παράνομη οικειοποίηση» και «κλοπή και δημοσίευση» ενός άλλου συγγραφέα «της γλώσσας, των σκέψεων, των ιδεών, ή εκφράσεων» και της εκπροσώπησης αυτών ως αρχικής εργασίας κάποιου. Η ιδέα παραμένει, ειδικά στον ακαδημαϊκό χώρο, προβληματική με ασαφείς ορισμούς και κανόνες. Η λογοκλοπή δεν είναι έγκλημα αυτή καθαυτή, αλλά στην ακαδημαϊκή κοινότητα, είναι μια σοβαρή ηθικά αξιόποινη πράξη, και περιπτώσεις λογοκλοπής μπορεί να αποτελέσουν παραβίαση πνευματικών δικαιωμάτων. Η λογοκλοπή ορίζεται διαφορετικά μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και πανεπιστημίων. Για το λόγο αυτό απαιτείται το Π.Κ. να παρέχει ένα σαφή ορισμό και οδηγίες περί λογοκλοπής ή αυτο-λογοκλοπής.</p> <p>Σημαντικό είναι η παρουσίαση του θέματος και η εισαγωγή εργαλείων να μην εκληφθεί ως ενέργεια αστυνομευτικού ή ποινικού χαρακτήρα αλλά ως μέτρο βελτίωσης της ποιότητας της έρευνας και προστασίας των εμπλεκομένων.</p>		
<p>2.3 Εξέταση σκοπιμότητας για την εισαγωγή σχετικού εισαγωγικού μαθήματος.</p>	<p>Συγκέντρωση & επεξεργασία σχετικού υλικού για την διαμόρφωση βασικών ενοτήτων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σε συνδυασμό με προτεινόμενη ενέργεια στο 5.1 (Εισαγωγή <u>σε επίπεδο υποχρεωτικής παρακολούθησης</u> μαθήματος ή σειράς σεμιναρίων μεθοδολογίας και διαχείρισης της ακαδημαϊκής έρευνας και ακαδημαϊκής δεοντολογίας εξειδικευμένα ανά Σχολή). • Συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα 	<ul style="list-style-type: none"> - Αναπληρωτής Πρύτανη για ακαδημαϊκά θέματα - Κοσμήτορες - ΕΗΔΕ - Επιτροπή Βιοηθικής - Νομική Υπηρεσία
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>είναι αναγκαίο οι νέοι/νέες ερευνητές/ερευνήτριες (συμπεριλαμβανομένων προ- και μετα-πτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και ΥΔ) να γνωρίζουν εννοιολογικά πλαίσια όπως η ακαδημαϊκή ελευθερία, πνευματική ιδιοκτησία, λογοκλοπή, εργασιακή και ερευνητική ηθική. Αυτό θα συμβάλει στη διατήρηση σωστών πρακτικών στο ερευνητικό οικοσύστημα του Π.Κ., αλλά και στην κοινωνία εν γένει.</p>		

¹³ <https://www.lib.uoc.gr/info/absrv/turnitin/?styl=>

3. Δικαιώματα Διανοητικής Ιδιοκτησίας		
Δράσεις	Πώς	Ποιος
<p>3.1 Δημιουργία σαφούς πλαισίου συνεργασίας με «τρίτους» σε θέματα διανοητικής¹⁴ ιδιοκτησίας</p> <p>Σχεδιασμός του εκπαιδευτικού προγράμματος ΜΙΤΟΣ που έχει στόχο να προάγει την αξιοποίηση της έρευνας που πραγματοποιείται στο Π.Κ. και εκπαιδεύει τους συμμετέχοντες που είναι νέοι ερευνητές του Πανεπιστημίου Κρήτης στη διαδικασία εμπορικής αξιοποίησης της έρευνας τους, μέσα από σειρά διαλέξεων και ομιλιών.</p> <p>Παράλληλα το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνογνωσίας παρέχει συμβουλευτικές δράσεις προς τους/τις νέους/ες ερευνητές ερευνήτριες και τους/τις δικτυώνει με εκπροσώπους εταιρειών για εξερεύνηση προοπτικής συνεργασίας.</p> <p>Επίσης το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνογνωσίας πραγματοποιεί ενημερωτικές εκδηλώσεις.¹⁵</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δήλωση πολιτικής του Π.Κ. σχετική με τα θέματα διανοητικής ιδιοκτησίας που θα εμφανίζεται και στην ιστοσελίδα του • Οδηγός χρηματοδότησης ΕΛΚΕ¹⁶ • Ιστοσελίδα Γραφείου Μεταφοράς Τεχνογνωσίας¹⁷ • Ενημέρωση για την ύπαρξη της ιστοσελίδας και εμπλουτισμός της ιστοσελίδας. 	<ul style="list-style-type: none"> - Πρύτανης, Αντιπρύτανης - Γραφείο Μεταφοράς Τεχνογνωσίας - Εταιρεία Αξιοποίησης Περιουσίας¹⁸ - Νομική Υπηρεσία
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>1. [Χ.Ε. Δικαιώματα Διανοητικής Ιδιοκτησίας] Διασφάλιση ότι οι ερευνητές, σε οποιοδήποτε στάδιο της σταδιοδρομίας τους, νέμονται τους καρπούς της ενδεχόμενης εκμετάλλευσης των αποτελεσμάτων των Ε&Α εργασιών τους μέσω κατάλληλης νομικής προστασίας ιδίως των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων δημιουργού.</p> <p>2. [Χ.Ε. Συμβατικές και νομικές υποχρεώσεις] Οι ερευνητές κάθε επιπέδου οφείλουν να γνωρίζουν τους εθνικούς, τομεακούς ή θεσμικούς ρυθμιστικούς κανόνες που διέπουν τους όρους κατάρτισης,</p>		

¹⁴ Γίνεται χρήση του όρου «διανοητική ιδιοκτησία» αντί του «πνευματική ιδιοκτησία».

¹⁵ Για παράδειγμα από κοινού με το κέντρο "Αρχιμήδης" του ΕΚΠΑ πραγματοποιήθηκε εκδήλωση με θέμα: "(e)Valuating Patents: Εκτίμηση και Αποτίμηση Διπλωμάτων Ευρεσιτεχνίας" όπου συμμετείχαν ερευνητές και από τους δύο φορείς.

¹⁶ <https://www.elke.uoc.gr/docs/OXE-2020.pdf>

¹⁷ <http://kto.uoc.gr/>

¹⁸ <http://www.admin.uoc.gr/eapk/>

<p>επιμόρφωσης ή/και εργασίας. Στους ρυθμιστικούς αυτούς κανόνες συγκαταλέγονται και οι κανόνες περί δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας καθώς και οι απαιτήσεις και οι όροι παντός χορηγού ή χρηματοδότη, ανεξαρτήτως της φύσης της ατομικής τους σύμβασης. Οι ερευνητές οφείλουν να τηρούν αυτούς τους ρυθμιστικούς κανόνες, παραδίδοντας τα απαιτούμενα αποτελέσματα (π.χ. διατριβές, δημοσιεύσεις, διπλώματα ευρεσιτεχνίας, εκθέσεις, ανάπτυξη νέων προϊόντων, κτλ.) όπως αυτά καθορίζονται στη σχετική σύμβαση ή σε ισοδύναμο έγγραφο.</p>		
<p>3.2 Ενημέρωση των ερευνητών/ερευνητριών για τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα σύμφωνα με τον οργανισμό του Πανεπιστημίου και τις επιμέρους αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων¹⁹</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οδηγός Χρηματοδότησης ΕΛΚΕ • Ιστοσελίδα Γραφείου Μεταφοράς Τεχνογνωσίας • Ανακοινώσεις αποφάσεων αρμοδίων οργάνων 	<ul style="list-style-type: none"> - Γραφείο Μεταφοράς Τεχνογνωσίας - Νομική Υπηρεσία - Αρμόδια όργανα
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>1. [Χ.Ε. Δικαιώματα Διανοητικής Ιδιοκτησίας] Στις πολιτικές και πρακτικές των εργοδοτών ή/και των χρηματοδοτών πρέπει να ορίζονται, κατά το δυνατόν στο πλαίσιο ειδικών συμφωνιών συνεργασίας ή συμφωνιών άλλου τύπου, τα δικαιώματα που ανήκουν στους ερευνητές ή/και, κατά περίπτωση, στους εργοδότες τους ή σε άλλα μέρη, συμπεριλαμβανομένων των εξωτερικών εμπορικών ή βιομηχανικών οργανισμών.</p> <p>2. [Χ.Ε. Συνδημιουργία (Co-creation)] Κατά την αξιολόγηση του προσωπικού τους, οι οργανισμοί πρέπει να εκτιμούν θετικά τη συνδημιουργία, ως απόδειξη εποικοδομητικής προσέγγισης της άσκησης ερευνών. Κατά συνέπεια, οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες ερευνητών οφείλουν να αναπτύξουν στρατηγικές, πρακτικές και διαδικασίες οι οποίες να προσφέρουν στους ερευνητές, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητών που βρίσκονται στα αρχικά στάδια της ερευνητικής τους σταδιοδρομίας, τις αναγκαίες συνθήκες και προϋποθέσεις ώστε να αναγνωρίζονται, να καταχωρίζονται ή/και να μνημονεύονται, βάσει της πραγματικής τους συνεισφοράς, ως συνδημιουργοί εργασιών, διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, κτλ., ή να δημοσιεύουν τα αποτελέσματα των ερευνητικών τους εργασιών ανεξάρτητα από τους επόπτες τους.</p>		
<p>3.3 Διαχείριση διανοητικής ιδιοκτησίας: έκδοση «οδηγού» και ανάπτυξη υποστηρικτικών υπηρεσιών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οδηγός χρηματοδότησης ΕΛΚΕ • Υπηρεσίες του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνογνωσίας • Συνεργασία-διασύνδεση με ΟΠΙ, ΟΒΙ • Συνεργασία με patent attorney 	<ul style="list-style-type: none"> - Πρυτανεία - Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών - Γραφείο Μεταφοράς Τεχνογνωσίας - Εταιρεία Αξιοποίησης Περιουσίας - ΔΟΔΙΣΤΑ - Νομική Υπηρεσία
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πέραν της γενικής ενημέρωσης απαιτείται εξειδικευμένη υποστήριξη βάσει της σωρευμένης εμπειρίας των αρμόδιων υπηρεσιών του Π.Κ. π.χ. μέσω του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνογνωσίας ή της Εταιρείας Αξιοποίησης Περιουσίας. 		

¹⁹ Τα εκάστοτε αρμόδια όργανα ορίζονται από τον *Κανονισμό Αξιοποίησης Διανοητικής Ιδιοκτησίας*. Στην παρούσα φάση ο κανονισμός προβλέπει ότι αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Ερευνών και η Σύγκλητος (σε περιπτώσεις που δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό). Αναλυτικά ο Κανονισμός βρίσκεται εδώ: <http://www.elke.uoc.gr/docs/OXE-2020.pdf#page=52>

3.4 Υποστήριξη ερευνητών/ερευνητριών για αποσαφήνιση θεμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας	<ul style="list-style-type: none"> • Συναντήσεις συμβουλευτικού χαρακτήρα με το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνογνωσίας • Υπογραφή συμφωνητικού εμπιστευτικότητας • Συνάντηση συμβουλευτικού χαρακτήρα με patent attorney • Συνεργασία-διασύνδεση με ΟΠΙ, ΟΒΙ 	<ul style="list-style-type: none"> - Γραφείο Μεταφοράς Τεχνογνωσίας - Εταιρεία Αξιοποίησης Περιουσίας
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>Πέραν της γενικής ενημέρωσης απαιτείται εξειδικευμένη υποστήριξη βάσει της σωρευμένης εμπειρίας των αρμόδιων υπηρεσιών του Π.Κ. π.χ. μέσω του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνογνωσίας ή της Εταιρείας Αξιοποίησης Περιουσίας.</p>		
3.5 Εκπαίδευση ερευνητών/ερευνητριών	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή ερευνητών του Π.Κ. στο πρόγραμμα ΜΙΤΟΣ • Δυνατότητα παρακολούθησης (μαθημάτων) του μεταπτυχιακού προγράμματος TIME του τμήματος Οικονομικών 	<ul style="list-style-type: none"> - Γραφείο Μεταφοράς Τεχνογνωσίας
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>Πέραν της γενικής ενημέρωσης απαιτείται εξειδικευμένη υποστήριξη βάσει της σωρευμένης εμπειρίας των αρμόδιων υπηρεσιών του Π.Κ. π.χ. μέσω του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνογνωσίας ή της Εταιρείας Αξιοποίησης Περιουσίας.</p>		
<p>3.6 Δικτύωση ερευνητών</p> <p>Η Δομή Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας (ΔΟΔΙΣΤΑ, πρώην ΔΑΣΤΑ) του Πανεπιστημίου Κρήτης συστάθηκε με απόφαση της Συγκλήτου (ΦΕΚ 5844/31-12.02.2020). Στο πλαίσιο της Δομής λειτουργούν, στο Ρέθυμνο και στο Ηράκλειο, Γραφεία Πρακτικής Άσκησης και Γραφεία Διασύνδεσης.</p> <p>Για τη βελτίωση της εκπόνησης πρακτικής άσκησης υπάρχει συνεργασία των γραφείων και συμμετοχή στην Οριζόντια Δράση των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης της Χώρας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διοργάνωση εκδηλώσεων δικτύωσης με εταιρείες για εξερεύνηση συνεργασιών (που μπορούν να λειτουργήσουν και ως job fairs, career days) • Διοργάνωση εκδηλώσεων με πανεπιστήμια και ερευνητικούς φορείς για διερεύνηση προοπτικών για ερευνητικές συνεργασίες και/ή από κοινού υποβολής προτάσεων • Προβολή success stories (όπως ήδη πραγματοποιείται μέσω του Newsletter) μέσω της ιστοσελίδας του Π.Κ. (διακρίσεις²⁰) και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. 	<ul style="list-style-type: none"> - Πρυτανεία - Γραφείο Μεταφοράς Τεχνογνωσίας - Εταιρεία Αξιοποίησης - Σχολές ή Τμήματα

²⁰ <https://www.uoc.gr/university/distinctions>

ΓΙΑΤΙ

Ενίσχυση αλληλεπιδράσεων με το τοπικό, εθνικό και διεθνές ερευνητικό οικοσύστημα

4. Η θέση του Ερευνητή και το περιβάλλον εργασίας του

Δράσεις	Πώς	Ποιος
<p>4.1 «Δήλωση πολιτικής» για την έρευνα (σε συνάφεια με το 3.1)</p> <p>ΥΠΑΡΧΕΙ ήδη η δήλωση σχετικά με την αποστολή, το όραμα και το στρατηγικό σχεδιασμό του Π.Κ..²¹</p> <p>Βλ. Παράρτημα 2 για λεπτομερέστερη ανάλυση.</p>	<p>Παρακολούθηση της εφαρμογής των σχετικών προβλέψεων από τα μέλη & τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Έμφαση στις υπηρεσίες του «συνηγόρου» και της επιτροπής δεοντολογίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωστοποίηση στην κοινότητα του Π.Κ. της «Δήλωσης πολιτικής» για την έρευνα, του περιεχομένου αυτής και των επιμέρους προβλέψεων και στόχων • Ενημέρωση της πανεπιστημιακής κοινότητας για τη διασύνδεση της «Δήλωσης πολιτικής» με τις βασικές αρχές της Χάρτας του Ερευνητή και του Κώδικα Δεοντολογίας του Ερευνητή. • Εφαρμογή της πολιτικής OTM-R (Open, Transparent and Merit-based Recruitment of Researchers).²² 	<ul style="list-style-type: none"> - Πρύτανης και Αναπληρωτές - Κοσμήτορες - Επιτροπή Ερευνών

ΓΙΑΤΙ

1. Είναι σημαντικό να υπάρχει σαφής δήλωση και περιγραφή της πολιτικής και του στρατηγικού σχεδιασμού και αυτή να είναι κατανοητή από την κοινότητα του Π.Κ..

²¹ www.uoc.gr/university/vision

²² <https://euraxess.ec.europa.eu/content/open-transparent-and-merit-based-recruitment-researchers-otm-r>

<p>4.2 Ανάπτυξη ενός διαδικτυακού ευρετηρίου</p> <p>Έχει δημιουργηθεί το <i>Ερευνητικό Ευρετήριο Πανεπιστημίου Κρήτης</i>²³ στο οποίο είναι η δυνατή η αναζήτηση για Εργαστήρια & Ομάδες του Π.Κ. με βάση κριτήρια αναζήτησης.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διασφάλιση συνεχούς επικαιροποίησης και εμπλουτισμού του ερευνητικού ευρετηρίου • Αμφίδρομη διασύνδεση του Ερευνητικού Ευρετηρίου με την ιστοσελίδα επιτευγμάτων-διακρίσεων 	<ul style="list-style-type: none"> - Πρυτανεία σε συνεργασία με την Βιβλιοθήκη , την Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών, και τις υπηρεσίες του Κέντρου επεξεργασίας δεδομένων.
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>Το διαδικτυακό ευρετήριο είναι απαραίτητο για την ανάδειξη και την προβολή των ερευνητών και της ερευνητικής δραστηριότητας του Π.Κ..</p>		
<p>4.3. Έμφαση στην προσπάθεια για σύναψη συμβάσεων ορισμένου χρόνου με απλοποιημένες διαδικασίες κατά τα πρότυπα που θέτει η Ε.Ε. για τις εργασιακές συνθήκες των ερευνητών</p>	<p>Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών και Τμήμα Α προσωπικού της Δ/σης Διοικητικών Υπηρεσιών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαυγείς διαδικασίες σύναψης συμβάσεων βασιζόμενες στην πολιτική ΟΤΜ-R • Συμβουλευτική επιτροπή για ΥΔ και μεταδιδάκτορες 	<ul style="list-style-type: none"> - Επιτροπή Ερευνών - Δ/ση Προσωπικού - Νομική Υπηρεσία
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>Στόχος η ταχεία σύναψη/ανανέωση συμβάσεων με ελαχιστοποίηση της γραφειοκρατίας και με τρόπο που αυτή να μην επιβαρύνει τους ΥΔ ή νέους ερευνητές.</p> <p>Επίσης σημαντική η διασφάλιση της αξιοπρεπούς αμοιβής εργασίας με όρους συνέχειας.</p>		
<p>4.4. Παροχή συστηματικής και στοχευμένης πληροφόρησης για χρηματοδοτήσεις και προγράμματα, υποτροφίες κ.ά κυρίως σε νέους ερευνητές.</p> <p>Πληροφορίες για τις χρηματοδοτήσεις μπορούν να ανευρεθούν στη ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ, ΔοΔΙΣΤΑ, EURAXESS.</p> <p>Συστήθηκε και λειτουργεί το Γραφείο Υποστήριξης Ερευνητικών Προτάσεων (Τμήμα Υποστήριξης & Παρακολούθησης Έργων, ΕΛΚΕ) με στόχο την άμεση ενημέρωση των ενδιαφερομένων για την απάντηση ερωτήσεων ή αποριών σχετικά με τις</p>	<p>Εντοπισμός, ανάδειξη και χρήση υπαρχουσών υπηρεσιών εντός και εκτός Πανεπιστημίου (ΔΟΔΙΣΤΑ, RSS feeds EC, EKT).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση του Γραφείου Υποστήριξης Ερευνητικών Προτάσεων με στόχο την άμεση ενημέρωση των ενδιαφερομένων για την απάντηση ερωτήσεων ή αποριών σχετικά με τις δράσεις και τις προκηρύξεις Προγραμμάτων, (διαδικασίες συμμετοχής, παραλαβή υλικού κτλ) • Βοηθήματα-οδηγίες διαχείρισης και υλοποίησης των έργων και λεπτομέρειες για τις διαδικασίες υλοποίησης 	<ul style="list-style-type: none"> - Γραφείο Υποστήριξης Ερευνητικών Προτάσεων (Τμήμα Υποστήριξης & Παρακολούθησης Έργων, ΕΛΚΕ)

²³ <https://research-directory.uoc.gr/>

δράσεις και τις προκηρύξεις Προγραμμάτων	<ul style="list-style-type: none"> • Οδηγός αρχαρίων σχετικά με χρηματοδοτήσεις από ΕΣΠΑ, ΕΛΙΔΕΚ, ΕΕ. 	
<p>ΓΙΑΤΙ Η ενημέρωση του ερευνητικού προσωπικού για τα διαθέσιμα προγράμματα χρηματοδότησης είναι απαραίτητη ιδίως για τους νέους ερευνητές για την ενίσχυση του ερευνητικού τους έργου (αγορά εξοπλισμού, αναλώσιμων κλπ, των ερευνητικών δεξιοτήτων τους, προκειμένου να βελτιωθούν οι προοπτικές ακαδημαϊκής/ερευνητικής εξέλιξης, αλλά και τη συμμετοχή σε διαθέσιμα μεγάλα Ευρωπαϊκά προγράμματα .</p>		
<p>4.5. Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών για την βοήθεια στην υποβολή προτάσεων και την διαχείριση των χρηματοδοτούμενων έργων</p> <p>Από τις υπηρεσίες υποστήριξης σχετικών δράσεων, βλ.4.4</p>	<p>Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στο πλαίσιο συμμετοχής του Π.Κ. σε ερευνητικές προτάσεις Ευρωπαϊκές (Horizon Europe) και εθνικές απαιτείται όλο και πιο συχνά αναφορά σε θέματα όπως: Κώδικα ηθικής και δεοντολογίας, Κώδικα ισότητας φύλων, Δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας (IPR), Πολιτική ανοικτής πρόσβασης (Open access policy), Σύστημα διαχείρισης δεδομένων (Data management plan). <u>Προτείνεται</u> οι αρμόδιες υπηρεσίες (Γραφείο Υποστήριξης Ερευνητικών Προτάσεων. ΕΛΚΕ) να συντάξουν σύντομα κείμενα κατά περίπτωση με τις σχετικές παραπομπές στην ιστοσελίδα του Π.Κ. τα οποία θα δίνουν μια σύντομη περιγραφή για καθένα από τα ανωτέρω και αυτά να κοινοποιηθούν στην ερευνητική κοινότητα. Μέσω αυτής της ενημέρωσης προκύπτει ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση της κοινότητας. 	<p>Σχετικό με 4.4</p>
<p>4.6. Δημιουργία συγκεκριμένης υπηρεσίας για την διευκόλυνση των μετακινούμενων ερευνητών (EURAXESS Help-Desk)</p> <p>Πληροφορίες υποστήριξης ερευνητών/ερευνητριών και διδασκόντων που μετακινούνται εκτός Erasmus παρατίθενται στο σύνδεσμο:</p>	<p>Αναβάθμιση προσφερόμενων υπηρεσιών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντίστοιχη υπηρεσία Help desk και πληροφοριακή ιστοσελίδα για την υποστήριξη επισκεπτών και εισερχομένων ερευνητών/ερευνητριών 	<p>Συνεργασία Δ/νσης Σχεδιασμού & Προγραμματισμού, ΕΛΚΕ & Τμήμα Διεθνών Σχέσεων. Ανάλυση υπηρεσιών από Διεθνείς Σχέσεις ή Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών.</p>

https://en.uoc.gr/research-at-uni/research-committee .		
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>Απαραίτητο για τη διευκόλυνση της κινητικότητας ερευνητών εντός ΕΕ και να παρέχει εξατομικευμένη βοήθεια σε μετακινούμενους ερευνητές από και προς Π.Κ. για θέματα που αφορούν τη μετακίνηση τους (θέματα βίζας, κοινωνικής ασφάλισης, φορολογίας, άδειας εργασίας, περίθαλψης κλπ)</p>		
<p>4.7. Ανάδειξη του θεσμού του «βραβείου του νέου Ερευνητή» (αποφ. Συγκλήτου 312/21-3-2013)</p> <p>Υπάρχει ξεχωριστή ενημέρωση σχετικά με το βραβείο και τους όρους υποβολής στην ιστοσελίδα του Π.Κ..²⁴</p>	<p>Βελτίωση της «δημοσιότητας» του βραβείου μέσω της ιστοσελίδας και χρήσης των κατάλληλων εργαλείων/μέσων.</p> <ul style="list-style-type: none"> Επανενεργοποίηση και ενίσχυση του θεσμού του «βραβείου του νέου Ερευνητή»²⁵ 	<p>Αναπληρωτής Πρύτανη για ακαδημαϊκά θέματα σε συνεργασία με την Δ/νση Σχεδιασμού και Προγραμματισμού, τις Δημόσιες Σχάσεις και την υπηρεσία υποστήριξης και ανάπτυξης της ιστοσελίδας του Π.Κ</p>
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>Πρόκειται για χρηματικό βραβείο που απευθύνεται σε νέους ερευνητές και υποψήφιους διδάκτορες που με το ερευνητικό τους έργο έχουν συμβάλει σημαντικά στην προώθηση της επιστήμης τους. Το βραβείο αυτό αποτελεί μέρος της υλοποίησης της «Ευρωπαϊκής Χάρτας Ερευνητών & του Κώδικα Δεοντολογίας Πρόσληψης Ερευνητών και είναι μια σημαντική επιβράβευση για τους/τις νέους/ες ερευνητές/ερευνητριες αλλά και κίνητρο για συνέχιση της ερευνητικής τους δραστηριότητας.</p>		
<p>4.8. Ανάδειξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών επιτευγμάτων των μελών του Π.Κ.</p> <p>Οι διακρίσεις γνωστοποιούνται μέσω:</p> <ul style="list-style-type: none"> της ιστοσελίδας του Π.Κ.²⁶ του μηνιαίου Newsletter ενημερωτικά e-mail που αποστέλλονται στην κοινότητα του Π.Κ. 	<p>Ανάδειξη μέσω της ιστοσελίδας του Π.Κ. όλων των βραβείων & των επιτευγμάτων των ερευνητών του Π.Κ. και ανάπτυξη εσωτερικού μηχανισμού αναγνώρισης τους(στο μέτρο του δυνατού)</p> <ul style="list-style-type: none"> Στην ιστοσελίδα του Π.Κ. που σχετίζεται με τις διακρίσεις να αναφέρονται μόνο οι διακρίσεις μελών οι οποίες να αφορούν σημαντικά βραβεία (εθνικά και διεθνή), σημαντικές χρηματοδοτήσεις από μεγάλα προγράμματα (αναφορές σε απλές διακρίσεις ευτελίζουν την ουσία). 	<p>Αναπληρωτής Πρύτανη για ακαδημαϊκά θέματα σε συνεργασία με τις Δημόσιες Σχέσεις και την υπηρεσία υποστήριξης και ανάπτυξης της ιστοσελίδας του Π.Κ.</p>

²⁴ <https://www.uoc.gr/university/new-researcher/award-research-2013.html>

²⁵ Η αναθέωση του Βραβείου Νέου Ερευνητή έγινε δεκτή από την Σύγκλητο του Ιδρύματος (454η, 18/02/2021) και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 3295/26/7/2021).

²⁶ <https://www.uoc.gr/university/distinctions>

ΓΙΑΤΙ Η προβολή σημαντικών διακρίσεων του Π.Κ. αναδεικνύει τη σημαντική απήχηση του ερευνητικού έργου του ανθρώπινου δυναμικού του ιδρύματος, συμβάλει στην προβολή της ποιότητας του διδακτικού και ερευνητικού έργου, βοηθάει στην προσέλκυση φοιτητών /ερευνητών από άλλα ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού και στην βελτίωση της θέσης του στην παγκόσμια κατάταξη		
4.9. Ανασκόπηση της κείμενης νομοθεσίας για τα δικαιώματα μεταφοράς της κοινωνικής ασφάλισης και ασφαλιστικών δικαιωμάτων σε χώρες που υπάρχουν σχετικές προβλέψεις.	Παρακολούθηση των σχετικών προβλέψεων για την ενσωμάτωση ευνοϊκότερων ρυθμίσεων στις συμβάσεις που συνάπτει το Π.Κ. με ερευνητές και σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Χάρτα και το Κώδικα	Νομική Υπηρεσία
4.10. Έκδοση οδηγού		Νομική Υπηρεσία

5. Ερευνητική κατάρτιση και επαγγελματική επιμόρφωση		
Δράσεις	Πώς	Ποιος
<p>5.1 Προώθηση της εκπαίδευσης υποψήφιων διδασκόντων (ΥΔ) σε θέματα ποιότητας έρευνας</p> <p>Προτείνεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> επέκταση της δράσης και σε νέους (μεταδιδακτορικούς) ερευνητές. να το αντιμετωπίσουμε και σε συνάρτηση με θέματα ακαδημαϊκής ηθικής και δεοντολογίας– Ενότητα 2 και Κώδικας Δεοντολογίας της Έρευνας στο Π.Κ.²⁷⁾ 	<p>Κείμενο προς διαβούλευση με «δήλωση πολιτικής» και προτάσεις για την εκπαίδευση των ΥΔ για τις αρχές δεοντολογίας της έρευνας (βλ. 2.3.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Συζήτηση, ανάλυση σε Συντονιστικές Επιτροπές Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, Τμήματα και Σχολές των προτάσεων-αρχών της ΕΕ για τις διδακτορικές σπουδές (<i>Principles for Innovative Doctoral Training</i>).^{28,29} Ενσωμάτωση σε κείμενο πολιτικής, κανονισμούς ΜΣ ή διδακτορικών σπουδών. Εισαγωγή σε επίπεδο υποχρεωτικής παρακολούθησης μαθήματος ή σειράς σεμιναρίων μεθοδολογίας και διαχείρισης της ακαδημαϊκής έρευνας και ακαδημαϊκής δεοντολογίας εξειδικευμένα ανά Σχολή. Εισαγωγή εξειδικευμένων μαθημάτων-σεμιναρίων επιπέδου διδακτορικών σπουδών σε θέματα α) αριστείας και καινοτομίας στην έρευνα³⁰, β) ερευνητικών δεξιοτήτων σχετικών με την ευρύτερη αγορά εργασίας³¹ γ) συγγραφής επιστημονικών κειμένων και/ή ερευνητικών προτάσεων. 	<ul style="list-style-type: none"> - Αναπληρωτής Πρύτανη για ακαδημαϊκά θέματα σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος - Κοσμήτορες - ΕΜΣ και Συνελεύσεις Τμημάτων

²⁷ <https://www.uoc.gr/files/items/9/996/kod-ithik-kanon.leit..pdf>

²⁸ https://euraxess.ec.europa.eu/sites/default/files/policy_library/principles_for_innovative_doctoral_training.pdf

²⁹ https://cdn5.euraxess.org/sites/default/files/principles_for_innovative_doctoral_training.pdf (*Using the Principles for Innovative Doctoral Training as a Tool for Guiding Reforms of Doctoral Education in Europe*)

³⁰ *Principles for Innovative Doctoral Training: Research Excellence* - Striving for excellent research is fundamental to all doctoral education and from this all other elements flow. Academic standards set via peer review procedures and research environments representing a critical mass are required. The new academic generation should be trained to become creative, critical and autonomous intellectual risk takers, pushing the boundaries of frontier research.

³¹ *Principles for Innovative Doctoral Training: Transferable skills training* - "Transferable skills are skills learned in one context (for example research) that are useful in another (for example future employment whether that is in research, business etc). They enable subject- and research-related skills to be applied and developed effectively. Transferable skills may be acquired through training or through work experience". It is essential to ensure that enough researchers have the skills demanded by the knowledge based economy. Examples include communication, teamwork, entrepreneurship, project management, IPR, ethics, standardisation etc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Θέσπιση περισσότερο δομημένων και ουσιαστικών διαδικασιών για τις διδακτορικές σπουδές (π.χ. επιπλέον κριτήρια αριστείας για την εισαγωγή σε ΠΔΣ, ενδιάμεσος έλεγχος, διαδικασίες αξιολόγησης-λογοδοσίας για ΥΔ και επιβλέποντες). Κατάρτιση συμβουλευτικού οδηγού για επιβλέποντες. Συγκροτημένος κατάλογος κριτηρίων περιοδικής αξιολόγησης ΥΔ. 	
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>1. [Χ.Ε. Επαγγελματική Υπευθυνότητα] Οι ερευνητές οφείλουν να καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να εξασφαλίζουν ότι το ερευνητικό τους έργο έχει ουσιαστική σημασία για το κοινωνικό σύνολο και ότι δεν επαναλαμβάνει ασκόπως προηγούμενες ερευνητικές εργασίες άλλων.</p> <p>2. <i>Εναρμόνιση με/υιοθέτηση των Principles for Innovative Doctoral Training</i></p>		
<p>5.2 Καταγραφή της υφισταμένης κατάστασης για την ανάδειξη των αδυναμιών αλλά και των καλών σημείων στην εκπαίδευση διδακτόρων. Ανάδειξη πρακτικών στα επιμέρους ακαδημαϊκά τμήματα.</p>	<p>Ανάλυση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της διαδικασίας καταγραφής (σε συνάφεια του 5.1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συστηματική καταγραφή ποσοτικών στοιχείων³² μέσω στοιχείων ΟΠΕΣΠ • Συγκέντρωση-ανάλυση ποιοτικών στοιχείων³³ • Συγκριτική ανάλυση δομής και θετικών στοιχείων ή αδυναμιών ΠΜΣ ως προς τα εφόδια που παρέχουν οι Διδακτορικές Σπουδές. • Θέσπιση ειδικής επιτροπής διδακτορικών σπουδών σε κάθε Τμήμα (ΕΔΣ) (ενδεχομένως και κεντρικά, στο Π.Κ.³⁴) για την παρακολούθηση θεμάτων αριστείας, βιωσιμότητας κλπ. • Πρωτοβουλία (μέσω Συνόδου Πρυτάνεων ή Υπ. Παιδείας) για ίδρυση σε εθνικό επίπεδο Συνδέσμου/ Συμβουλίου Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών 	<p>- ΟΜΕΑ και Επιτροπές Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με την συμβολή της Δ/σης Σχεδιασμού και Προγραμματισμού.</p>

³² Π.χ. Αριθμός ΥΔ και διατριβών που ολοκληρώνονται σε ετήσια και σωρευτική βάση

³³ Π.χ. Επαγγελματική εξέλιξη διδακτόρων, βραβεία

³⁴ Στα Πανεπιστήμια των ΗΠΑ υπάρχει ο θεσμός Graduate School (Graduate Studies, Graduate Faculty)

	σπουδών με σκοπό την καλύτερη θεσμική οργάνωση και την ανταλλαγή καλών πρακτικών ³⁵	
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>Ανάγκη κοινής κατά το δυνατόν προσέγγισης του θέματος των διδακτορικών σπουδών σε όλο το Π.Κ..</p>		
<p>5.3 Επισκόπηση και ανάδειξη των εσωτερικών διαδικασιών του ιδρύματος για τη σύναψη συμβάσεων ορισμένου χρόνου.</p>	<p>Παρακολούθηση νομοθεσίας και ενσωμάτωση ευνοϊκότερων ρυθμίσεων στις ακολουθούμενες πρακτικές.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απλές και διαυγείς διαδικασίες σύναψης συμβάσεων βασιζόμενες στην πολιτική OTM-R • Συμβουλευτική επιτροπή για ΥΔ και μεταδιδάκτορες 	<ul style="list-style-type: none"> - Επιτροπή Ερευνών - Δ/ση Προσωπικού - Νομική Υπηρεσία
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>1. Στόχος η ταχεία σύναψη/ανανέωση συμβάσεων με ελαχιστοποίηση της γραφειοκρατίας και με τρόπο που αυτή να μην επιβαρύνει τους ΥΔ ή νέους ερευνητές.</p> <p>2. Επίσης σημαντική η διασφάλιση της αξιοπρεπούς αμοιβής εργασίας με όρους συνέχειας.</p> <p>3. [Χ.Ε. Σταθερότητα και μονιμότητα της απασχόλησης] Οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες ερευνητών οφείλουν να διασφαλίζουν ότι η απόδοση των ερευνητών δεν υπονομεύεται από την προσωρινότητα των συμβάσεων εργασίας, και οφείλουν συνεπώς να δεσμεύονται, στο μέτρο του δυνατού, να βελτιώνουν τη σταθερότητα των όρων απασχόλησης των ερευνητών, εφαρμόζοντας και τηρώντας κατ' αυτόν τον τρόπο τις αρχές και τις διατάξεις της <i>οδηγίας της ΕΕ για την εργασία ορισμένου χρόνου</i>.</p> <p>4. [Χ.Ε. Χρηματοδότηση και αποδοχές] Οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες ερευνητών οφείλουν να διασφαλίζουν ότι οι ερευνητές απολαμβάνουν δίκαιων και ελκυστικών όρων χρηματοδότησης ή/και αποδοχών και επαρκούς και δίκαιης κοινωνικής ασφαλιστικής κάλυψης (συμπεριλαμβανομένων των παροχών ασθένειας και των οικογενειακών παροχών, των συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων και των παροχών ανεργίας) σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις εθνικές ή κλαδικές συμβάσεις συλλογικής διαπραγμάτευσης. Η διασφάλιση τέτοιων όρων αφορά τους ερευνητές σε όλα τα στάδια επαγγελματικής σταδιοδρομίας, συμπεριλαμβανομένων των νέων ερευνητών, ανάλογα με το νομικό τους καθεστώς, τις επιδόσεις τους και το επίπεδο επαγγελματικών προσόντων ή/και ευθυνών τους.</p>		

³⁵ Στο έγγραφο Euraxess για Innovative Doctoral Training ([2] αναφέρεται: «On the national level there exist structures like the German Association of Advanced Graduate Training (UniWiND/GUAT) focusing on the national and interregional (Länder) exchange of experience. Similar organisations exist or should be founded in the other EHEA states»

<p>5.4 Προώθηση ίσων ευκαιριών στις δυνατότητες επαγγελματικής εξέλιξης των (νέων) ερευνητών</p> <p>Το Π.Κ. έχει θεσπίσει Κώδικα Δεοντολογίας για την Ισότητα των Φύλων στην Έρευνα (ΚΔΙΦΕ, 472/18.11.2021 Συνεδρίαση της Συγκλήτου), ως Παράρτημα του Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης (ΟΧΔ) του ΕΛΚΕ.</p> <p>Ο ΚΔΙΦΕ βασίζεται σε τρεις πυλώνες: α) την ισότητα των φύλων στην έρευνα, β) τον σεβασμό στη διαφορετικότητα στο ερευνητικό περιβάλλον, και γ) τις καλές πρακτικές ως προς το φύλο, εξειδικεύοντας τις αρχές ισότητας στην έρευνα του Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής. Αναλυτική περιγραφή υπάρχει στο Σχέδιο δράσης της Επιτροπής Ισότητας Φύλων του Π.Κ. (Ενότητα 2.2. Έρευνα και Ισότητα των Φύλων).³⁶</p>	<p>Παρακολούθηση / καταγραφή υφιστάμενων πρακτικών, ανάδειξη καλών πρακτικών που απευθύνονται κυρίως, σε νέους ερευνητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συντονισμός με την Επιτροπή Ισότητας Φύλων (ΕΙΦ) του Π.Κ.³⁷ και τις δράσεις που σχεδιάζονται σχετικά με την ισορροπία εκπροσώπησης των φύλων α) στην έρευνα β) σε επιτροπές επιλογής νέων ερευνητών/ερευνητριών • Διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων για δυνατότητες χρηματοδότησης ΥΔ και νέων ερευνητών/ερευνητριών από ευρωπαϊκά ή εθνικά προγράμματα, συμπεριλαμβανομένης της διασύνδεσης με επιχειρήσεις. 	<ul style="list-style-type: none"> - ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με ΔΟΔΙΣΤΑ - Τμήματα προσωπικού - Επιτροπή Ισότητας φύλων
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>1. [ΧΕ: Πρόσβαση σε ερευνητική κατάρτιση και άσκηση και σε συνεχή επαγγελματική επιμόρφωση] Οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες ερευνητών οφείλουν να διασφαλίζουν ότι όλοι οι ερευνητές, σε οποιοδήποτε στάδιο της σταδιοδρομίας τους και ανεξαρτήτως του συμβατικού τους καθεστώτος, έχουν την ευκαιρία να εξελιχθούν επαγγελματικώς και να βελτιώσουν τις προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης, έχοντας πρόσβαση σε μέτρα συνεχούς αναβάθμισης των επαγγελματικών δεξιοτήτων και προσόντων.</p> <p>2. [ΧΕ Πρόσβαση σε συμβουλές σταδιοδρομίας] Οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες ερευνητών οφείλουν να διασφαλίζουν ότι στους ερευνητές, σε οποιοδήποτε στάδιο της σταδιοδρομίας τους και ανεξαρτήτως του συμβατικού τους καθεστώτος, παρέχονται συμβουλές σταδιοδρομίας και βοήθεια για την ανεύρεση και κατάληψη θέσης απασχόλησης είτε στον δικό τους οργανισμό είτε μέσω συνεργασίας με άλλες δομές.</p> <p>3. [ΧΕ Ισόρροπη εκπροσώπηση των δύο φύλων] Οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες ερευνητών πρέπει να επιδιώκουν την ισόρροπη εκπροσώπηση των δύο φύλων σε όλα τα επίπεδα στελέχωσης,</p>		

36

https://www.eif.uoc.gr/images/%CE%A3%CE%94%CE%99%CE%A6_%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF_%CE%9A%CF%81%CE%AE%CF%84%CE%B7%CF%82_%CE%91%CE%BD%CE%AC%CF%81%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7_.pdf

³⁷ <https://www.eif.uoc.gr/index.php/el/>

<p>συμπεριλαμβανομένων του εποπτικού, του διαχειριστικού και του διοικητικού επιπέδου. Για τον σκοπό αυτό, θα πρέπει να εφαρμόζεται πολιτική ίσων ευκαιριών στο πλαίσιο των προσλήψεων και στα επακόλουθα στάδια επαγγελματικής σταδιοδρομίας, όχι όμως εις βάρος των κριτηρίων ποιότητας και επαγγελματικών προσόντων. Για την κατοχύρωση ίσης μεταχείρισης, πρέπει να διασφαλίζεται ισόρροπη εκπροσώπηση των δύο φύλων και στις επιτροπές επιλογής και αξιολόγησης</p>		
<p>5.5 Περιοδική αξιολόγηση της ερευνητικής δράσης των έμπειρων ερευνητών του Π.Κ.</p>	<p>Παρακολούθηση νέων προβλέψεων μέσω της νομοθεσίας και του οργανισμού του Π.Κ. και της εφαρμογής τους</p> <ul style="list-style-type: none"> Παρακολούθηση ετήσιων αναφορών προόδου ανά Τμήμα/Σχολή. 	<ul style="list-style-type: none"> - Αναπληρωτής Πρύτανη για ακαδημαϊκά θέματα σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος - Ακαδημαϊκά τμήματα
<p>ΓΙΑΤΙ</p> <p>1. [ΧΕ Συστήματα αξιολόγησης]</p> <p>Οι εργοδότες ή/και οι χρηματοδότες ερευνητών οφείλουν να εφαρμόζουν συστήματα αξιολόγησης όλων των ερευνητών, συμπεριλαμβανομένων των ιεραρχικώς ανώτερων ερευνητών, για την αξιολόγηση των επαγγελματικών τους επιδόσεων, σε τακτική βάση και κατά διαφανή τρόπο, από ανεξάρτητη (και, στην περίπτωση των ανώτερων ιεραρχικώς ερευνητών, κατά προτίμηση διεθνή) επιτροπή.</p>		

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Συμπληρωματική ανάλυση σχετική με τους στόχους της πολιτικής ποιότητας του Π.Κ. (Άξονας 4)

Περιγράφεται αναλυτικά στο

https://www.modip.uoc.gr/sites/default/files/files/SITE_StratigikosSxediasmos.pdf

ΕΧΟΥΝ ΗΔΗ ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΘΕΙ

- ΥΠΑΡΧΕΙ ήδη η δήλωση σχετικά με την αποστολή, το όραμα και το στρατηγικό σχεδιασμό του Π.Κ. στην ιστοσελίδα: <https://www.uoc.gr/university/vision>
- Επιπλέον περιγράφεται αναλυτικά στο https://www.modip.uoc.gr/sites/default/files/files/SITE_StratigikosSxediasmos.pdf

Από αυτά που περιγράφονται παραπάνω:

- Έχει ήδη εγκριθεί ' Κώδικας Δεοντολογίας για την Ισότητα των Φύλων στην Έρευνα από την Επιτροπή Ερευνών (αναρτήθηκε 24/1/22)
- Έχουν ήδη θεσπιστεί ερευνητικά προγράμματα του ΕΛΚΕ για την οικονομική ενίσχυση διεπιστημονικών ερευνητικών ομάδων από προσωπικό που εργάζεται σε διαφορετικά Τμήματα του Π.Κ. από τις δύο πανεπιστημιούπολεις Π.Κ. (Πρόγραμμα "Διεπιστημονικής Έρευνας - Κατηγορία Γ2)
- Έχει θεσπισθεί ερευνητικό πρόγραμμα για την ενίσχυση νέων ερευνητών που εργάζονται στο Π.Κ. για την ανάπτυξη καινοτόμων ιδεών σε κρίσιμους κλάδους της επιστήμης. (Πρόγραμμα "Ενίσχυσης Νέων Ερευνητών/τριών Μελών ΔΕΠ -Κατηγορία Δ")
- Έχει ήδη θεσπιστεί Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου Κρήτης ΦΕΚ Β' 4656/8.10.2021 και ΦΕΚ Β' 5320/27.11.2018)
- Όσον αφορά τη συμμετοχή του Π.Κ. σε δίκτυα με πανεπιστήμια από όλο τον κόσμο με παρόμοια ή/και συμπληρωματικά χαρακτηριστικά το Π.Κ. είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Πανεπιστημίων, έχει ήδη συνάψει περισσότερες από 500 διμερείς συμφωνίες με συνεργαζόμενα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) μέσω του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+. Αναλυτική περιγραφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων (<https://www.uoc.gr/intrel/tmima-diethnwn-sxesewn/to-tmima-diethnwn-sxesewn>)
- Αναφορικά με την αξιοποίηση των Ελλήνων επιστημόνων της διασποράς για την προσέγγιση και συνεργασία με κορυφαία πανεπιστημιακά ιδρύματα του κόσμου, η Επιτροπή Ακαδημαϊκής Διασύνδεσης:
 - ✓ Ξεκινά μία σειρά *Grand Rounds* για το Ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022 που διοργανώνονται από την Ιατρική Σχολή του Π.Κ. και το Hellenic Bioscientific Association των ΗΠΑ.
Πρόγραμμα συναντήσεων: <https://www.admin.uoc.gr/GRANDROUNDS/images/GrandRoundsUoc.pdf>
 - ✓ Ζήτησε την καταγραφή των ήδη υπάρχουσών επίσημων συνεργασιών της Ιατρικής με Διεθνή Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο για ανάπτυξη συνεργασιών σε διεθνές επίπεδο (κ. Κορτσιδάκη -Τμήμα Διεθνών Σχέσεων Π.Κ.)

Αναλυτικά οι συνεργασίες όλων των τμημάτων του Π.Κ. αναφέρονται στη σελίδα:

<https://www.uoc.gr/intrel/slider-articles/89-collaborating-universities>

- Αναφορικά με την αύξηση των θέσεων πρακτικής άσκησης για τους φοιτητές που το επιθυμούν μπορούν να εκπονήσουν την Πρακτική τους Άσκηση σε Ιδιωτικούς και Δημόσιους Φορείς με χρηματοδότηση α) ΕΣΠΑ β) χρηματοδότησης από τους ίδιους τους ιδιωτικούς φορείς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα γ) Erasmus+ (Αναλυτικές πληροφορίες μέσω *Δομής Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας*: <https://dasta.uoc.gr/release/index.php/pa/>)
- Προσπάθεια διαλόγου και συνεργασίας με επιχειρήσεις για την εκπόνηση κοινών προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης:

- Όσον αφορά την αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών του Π.Κ. μέσω προγραμμάτων όπως το ERASMUS προκειμένου να εμπλουτίσουν την εμπειρία τους και σε άλλα ακαδημαϊκά και εκπαιδευτικά συστήματα και περιβάλλοντα, με βάση τα στατιστικά δεδομένα κινητικότητας για τις περιόδους 2014-2020, υπήρξε διαχρονικά αύξηση των εισερχόμενων φοιτητών (SMS) καθώς και των εξερχόμενων φοιτητών (SMP). Αναλυτικά τα στατιστικά: <https://www.uoc.gr/intrel/tmima-diethnwn-sxesewn/statistics>

- Ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία και την έρευνα:

- ✓ *Ίδρυση Κέντρου Υποδομών και Υπηρεσιών Τεχνολογιών Πληροφορικής*, το οποίο συγκροτείται από έξι (6) τμήματα –μονάδες (Τμήμα Τεχνολογιών Εκπαίδευσης, Τμήμα Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Οικονομίας Διαχείρισης, Τμήμα Διαχείρισης Πληροφορίας, Τμήμα Υπολογιστικών Υποδομών, Τμήμα Δικτύων και Επικοινωνιών, Γραμματεία) (αρ. απόφασης 323/20-02-2014). Στόχος του Κέντρου ΤΠΕ είναι η εγκατάσταση, ανάπτυξη και υποστήριξη υπολογιστικών συστημάτων και δικτύων και συστημάτων λογισμικού για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου στην εκπαίδευση, στην έρευνα και στη διοίκηση.

- Εισαγωγή μαθημάτων ακαδημαϊκής ευρύτητας σε όλο το φάσμα των σπουδών, καθώς και μαθημάτων κοινωνικής ευθύνης, οικονομίας, αειφορίας:

Αρκετά από τα τμήματα του Π.Κ. έχουν εντάξει σχετικά μαθήματα όπως:

«Επιστημολογία και Ιστορία της Ιατρικής», «Συμπόνια στην Κλινική Φροντίδα», «Βασικές Αρχές Προγραμματισμού», «Εφαρμογή της Πληροφορικής στην Ιατρική», «Βιο-Ιατρική Ηθική» στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα της Ιατρικής Σχολής,

«Αξιοποίηση Ερευνητικών Αποτελεσμάτων και Επιχειρηματικότητα» (Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών), «Εργαστήριο Οικολογικών Ερευνών και Αειφόρου Ανάπτυξης» (Τμήμα οικονομικών επιστημών)

- Εκπαίδευση των διδασκόντων σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και τη γενίκευση των καλών πρακτικών

- ✓ Από τον Μάρτιο του 2020 και λόγω της Πανδημίας του COVID-19 οπότε ήταν απαραίτητη η υιοθέτηση της ηλεκτρονικής διαδικτυακής μάθησης, οι διδάσκοντες από όλα τα Τμήματα του Π.Κ. εκπαιδεύτηκαν στην μέθοδο της σύγχρονης ή της ασύγχρονης ψηφιακής διδασκαλίας με τη χρήση ιδιαίτερων υπηρεσιών, όπως οι πλατφόρμες Zoom, Webex, BigBlueButton και Microsoft Teams.

- ✓ Από το 2019 υιοθετήθηκε από το Πρυτανικό Συμβούλιο του Π.Κ. η «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών» - TRAINING OF THE TRAINERS (TotT) με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας με τη βοήθεια κατάλληλων μεθόδων και εργαλείων των διδασκόντων. Περισσότερες λεπτομέρειες δίδονται στο site: <https://tott.uoc.gr/>

- Διεπιστημονικότητα και νέα αντικείμενα σπουδών

- ✓ Αυτή τη στιγμή στο Π.Κ. υπάρχουν διακρατικά - δι-ιδρυματικά, και δια-τμηματικά ΠΜΣ όπως αναφέρεται στο site: <https://www.uoc.gr/studies-at-uni/postgraduate-studies/table.html>

- ✓ Έχουν αναπτυχθεί νέα αντικείμενα προ- και μεταπτυχιακών σπουδών σχετικά με την ερευνητική μεθοδολογία, την αξιολόγηση της επιστημονικής πληροφορίας και σε τομείς υψηλής ζήτησης από την κοινωνία και την οικονομία όπως τα ΠΜΣ: «Ογκολογία: Από την Ογκογένεση έως τη Θεραπεία-ΦΕΚ 2587/03-07-2018 τ.Β'», «Επιστήμες της Αγωγής - Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με την χρήση των ΤΠΕ (e-Learning)-ΦΕΚ 2615 τ.Β' /5.7.2018», «Εγκέφαλος και Νους-ΦΕΚ Επανάδρυσης 1659B'/11-5-2018 & ΦΕΚ Κανονισμού 2117B'/8-6-2018», «Φωτονική & νανοηλεκτρονική-Φ.Ε.Κ. 1399, Τευχ. Β', σελ. 15213, 25-5-2018», «Technology, Innovation Management and Entrepreneurship - TIME MBE-ΦΕΚ-12043/13.9.2018»

- Φροντίδα για την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων του Π.Κ. και καταγραφή και αξιοποίηση των αποφοίτων

- ✓ Στην ιστοσελίδα του Π.Κ. (<https://www.uoc.gr/alumni>) αναφέρονται οι απόφοιτοι των τμημάτων Φυσικής, Επιστήμης Υπολογιστών, Μαθηματικών, Κοινωνιολογίας, και Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών. Επίσης παρέχεται ο σύνδεσμος του συλλόγου αποφοίτων μεταπτυχιακών του Π.Κ.
- ✓ Από τον Οκτώβριο του 2020 εκδίδεται το e-Newsletter του Π.Κ. όπου παρουσιάζονται όλες οι δραστηριότητες του Π.Κ., προβάλλονται οι απόψεις και οι σημαντικές διακρίσεις των μελών του. Το σύνολο των e-Newsletter ανευρίσκεται στο σύνδεσμο:
<https://www.uoc.gr/announce/e-NewsletterOctober.html>
- ✓ Η Δομή Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας (ΔΟΔΙΣΤΑ, πρώην ΔΑΣΤΑ) του Πανεπιστημίου Κρήτης συστάθηκε με απόφαση της Συγκλήτου (ΦΕΚ 5844/31-12.02.2020). Στο πλαίσιο της Δομής λειτουργούν, στο Ρέθυμνο και στο Ηράκλειο, Γραφεία Πρακτικής Άσκησης και Γραφεία Διασύνδεσης.

ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ ώστε το Π.Κ.

- Να αποκτήσει ένα διεθνές προφίλ με αύξηση του διεθνούς προσωπικού του στο 10% αξιοποιώντας και την δυνατότητα για επώνυμες έδρες και επισκέπτες καθηγητές
- Να αυξήσει σημαντικά το ποσοστό των αλλοδαπών μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών με ανάπτυξη ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών
- Να προωθήσει εξωδιδακτικούς θεσμούς διαλόγου σε ευρύτερες περιοχές της επιστήμης, τεχνολογίας και κοινωνικής εξέλιξης
- Να επιτύχει βέλτιστη αναλογία διδασκόντων/φοιτητών με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές