

ΑΞΟΝΑΣ Α: Ακαδημαϊκή Πολιτική

Α.1 Εκπαιδευτική Πολιτική

Η μεταβολή των κοινωνικών και οικονομικών συνθηκών έχει ουσιαστικές επιπτώσεις στην αγορά εργασίας και στη συχνότητα και την έκταση των αλλαγών που επηρεάζουν τη ζωή των αποφοίτων. Ως αποτέλεσμα, οι δεξιότητες που απαιτούνται από τους πτυχιούχους των Πανεπιστημίων διαφέρουν από εκείνες που ήταν επιθυμητές ή απαραίτητες τον 20^ο αιώνα.

Το ΠΚ έχοντας επίγνωση των αλλαγών που επέρχονται, στοχεύει στη βελτίωση της προσωπικής συγκρότησης των φοιτητών/τριών και στην αύξηση της ανταγωνιστικότητάς τους, δίνοντας έμφαση στην κριτική σκέψη, την ακαδημαϊκή ευρύτητα, την προετοιμασία για την αντιμετώπιση πραγματικών προβλημάτων, για την απόκτηση συνεργατικού και ομαδικού πνεύματος, για την κατανόηση της πραγματικότητας στους χώρους της επιστήμης, της κοινωνίας και της οικονομίας, καθώς και την καλλιέργεια του αισθήματος κοινωνικής ευθύνης.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων υιοθετείται από το ΠΚ μια ολιστική προσέγγιση διαμόρφωσης των προϋποθέσεων επίτευξής τους. Η προσέγγιση περιλαμβάνει ως ενδιάμεσους στόχους την αναβάθμιση της παρεχόμενης διδασκαλίας, την ενίσχυση της ανατροφοδότησης των φοιτητών/τριών από τους εκπαιδευτικούς, την ανάπτυξη νέων αντικειμένων σπουδών και την ενίσχυση της διεπιστημονικότητας, τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας με τα αποτελέσματα της έρευνας και της μεθοδολογίας διεξαγωγής της, τη στενότερη σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας και την ανατροφοδότησή τους από τους κοινωνικούς εταίρους, την αξιοποίηση σύγχρονων ιδρυματικών υποδομών στη διδασκαλία.

Καθώς η επιτυχία των παραπάνω στόχων προϋποθέτει την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη ζωή στις πανεπιστημιούπολεις (παρακολούθηση διαλέξεων, συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες κλπ.) θα πρέπει να υπάρχουν κίνητρα για την ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών.

Η διεθνής τάση στη διδασκαλία συνδυάζει αφενός τη μεταφορά θεωρητικών γνώσεων μέσω ψηφιακών μεθόδων και τη συζήτηση επί των γνώσεων αυτών με τους διδάσκοντες και αφετέρου δίνει έμφαση στην εφαρμογή των γνώσεων αυτών. Το μοντέλο αυτό διδασκαλίας απαιτεί διαφορετικά μέσα από εκείνα τα οποία χρησιμοποιούνται στον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας που διεξάγεται εν πολλοίς μέχρι σήμερα. Έχοντας την εμπειρία στην ψηφιακή εκπαίδευση που αποκτήθηκε στη διάρκεια της πανδημίας, το ΠΚ προγραμματίζει δράσεις για την εισαγωγή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων με οργανωμένο τρόπο.

Αλλαγή του εκπαιδευτικού μοντέλου ώστε να γίνει περισσότερο φοιτητικοκεντρικό, όπου ο φοιτητής θα μετέχει σε μικρές τάξεις και θα έχει συχνότερη και ουσιαστικότερη επικοινωνία με τους διδάσκοντες. Το διδακτικό έργο θα υποβοηθείται από τα μέλη ΕΔΙΠ και τους μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες.

Στρατηγικοί Στόχοι - Προτεραιότητες

Σύγχρονα προγράμματα σπουδών

- Σύγχρονο και διακριτό εκπαιδευτικό προϊόν σε σχέση με τα άλλα Ιδρύματα και συστηματική προβολή του
- Σύνδεση με την έρευνα και την καινοτομία
- Σύνδεση με την αγορά εργασίας

- Διαβούλευση με τις ακαδημαϊκές μονάδες για την υλοποίηση προγραμμάτων διπλής κατεύθυνσης

Βελτίωση διδασκαλίας

- Το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) πρωτοπορεί σε σχέση με τα Κέντρα των άλλων ΑΕΙ
- Υιοθέτηση των προτάσεων του ΚΕΔΙΜΑ
- Ενεργή συμμετοχή φοιτητών και ειδική μέριμνα ώστε να ολοκληρώνουν στην ώρα τους τις σπουδές τους

Προγράμματα Μικρής Διάρκειας

- Ιδρυματικά μαθήματα προσφερόμενα σε όλες/όλους
- Οριζόντια βελτίωση δεξιοτήτων
- Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας
- Πρόγραμμα σε Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες
- Πρόγραμμα απόκτησης Παιδαγωγικής Διδακτικής Επάρκειας
- Ενίσχυση και προώθηση της διοργάνωσης Θερινών Σχολείων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Αναμόρφωση Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων με την καθοριστική συμβολή της διαδικασίας πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ.
- Αύξηση του αριθμού των αγγλόφωνων προγραμμάτων (50% του συνολικού αριθμού των ΠΜΣ)
- Συνεπίβλεψη διδακτορικών διατριβών
- Ίδρυση αγγλόφωνων Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών

Δείκτες απόδοσης

α/α δείκτη	Κωδικός δείκτη (ΕΕΕ – Στοχοθεσία - Εγχειρίδιο δεικτών ΟΠΕΣΠ)	Περιγραφή δείκτη	Τύπος δεδομένων
1	A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές	ποσοστό
2	A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών	ποσοστό
3	A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	αναλογία
4	A2.1	Αριθμός ενεργών ΠΜΣ/Αριθμός Τμημάτων	αναλογία
5	A6.1	Ποσοστό ΠΠΣ στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό	ποσοστό
6	A7.1	Βαθμολογία πιστοποίησης ΕΣΔΠ Ιδρύματος	βαθμολογία
7	Δ5.1	Πλήθος ξενόγλωσσων ΠΜΣ επί του συνόλου των ΠΜΣ	ποσοστό
8	Στοχοθεσία Σ(Μ4.143+Μ5.074)	Ξενόγλωσσα μαθήματα ΠΠΣ & ΠΜΣ για αλλοδαπούς/ές	πλήθος
9	Στοχοθεσία	Πλήθος προγραμμάτων Σπουδών Σύντομης Διάρκειας	πλήθος

α/α δείκτη	Κωδικός δείκτη (ΕΕΕ – Στοχοθεσία - Εγχειρίδιο δεικτών ΟΠΕΣΠ)	Περιγραφή δείκτη	Τύπος δεδομένων
	(άρθρο 98, παρ.5, ν.4957)		
10	Στοχοθεσία (Μ4.139/Μ4.176)	Ποσοστό προπτυχιακών μαθημάτων που αξιολογήθηκαν, ως προς το σύνολο των διδαχθέντων μαθημάτων	ποσοστό

Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας

Στο πλαίσιο της Στρατηγικής Διασφάλισης Ποιότητας στον Άξονα εκπαιδευτική πολιτική στοχεύουμε:

- Στη συνεχή αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών για την βελτίωση και τον εμπλουτισμό τους
- Στην προώθηση και επιβράβευση της αριστείας στο εκπαιδευτικό έργο
- Στη μέριμνα για συνεχή επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού σε νέες διδακτικές μεθόδους και τεχνολογίες καθώς και σε θέματα διασφάλισης ποιότητας
- Στη συνεχή αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Στην υιοθέτηση καλών πρακτικών εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Στην εναρμόνιση με μαθησιακά αποτελέσματα βάσει Ευρωπαϊκών και Διεθνών πλαισίων προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Στην προώθηση της «ανοικτής πρόσβασης» σε αντικείμενα γνώσης
- Στην έμφαση στην υψηλή ποιότητα εκπαιδευτικού έργου
- Στην προώθηση εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών και καθιέρωση προγραμμάτων διπλής ειδίκευσης

Καθοριστικός είναι ο ρόλος του ΚΕΔΙΜΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης που ξεκίνησε σαν μια bottom-up πρωτοβουλία διδασκόντων του Πανεπιστημίου Κρήτης ήδη από το 2019. Είναι από το πιο δραστήριο και πρωτοποριακό κέντρο του δικτύου των ΚΕΔΙΜΑ των ελληνικών ΑΕΙ με πλήθος δράσεων.

A2. Ερευνητική Πολιτική

Η έρευνα που διεξάγεται μέσα στα πανεπιστήμια οδηγεί στη δημιουργία των βάσεων για την παραγωγή της γνώσης στα πεδία τα οποία θεραπεύει το πανεπιστήμιο, μεταφέρει τη γνώση αυτή τις/τις φοιτητές/τριες, κρατώντας τις ενήμερους/ες για τις τελευταίες εξελίξεις, ενώ τις μεταδίδει τις την ανάγκη για την εξέλιξη των επιστημών, προετοιμάζοντάς τις ως μελλοντικούς ερευνητές.

Στη σημερινή εποχή όπου η έρευνα σε διεθνές επίπεδο κινείται με ταχείς ρυθμούς, τα πανεπιστήμια που θέλουν να είναι πρωτοπόρα δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία των προϋποθέσεων για την υλοποίηση τις έρευνας και την αξιοποίηση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων.

Το ΠΚ στοχεύει στην αξιοποίηση τόσο τις παράδοσης που έχει δημιουργήσει η ποιότητα τις ακαδημαϊκής του δραστηριότητας και οι στενές του σχέσεις με το οικοσύστημα έρευνας και καινοτομίας της Κρήτης, όσο και τις εξαιρετικής ποιότητας και ποικιλότητας

τις ζωής στην Κρήτη, προκειμένου να καταστεί ένα από τα 300 κορυφαία Πανεπιστήμια του κόσμου, ικανοποιώντας κριτήρια ουσίας στη διδασκαλία και την έρευνα.

Το ΠΚ έχει ήδη επενδύσει πολλά εκατομμύρια ευρώ για τη δημιουργία μεγάλων ερευνητικών υποδομών, δημιουργεί τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη διεπιστημονικών συνεργασιών εντός του ΠΚ και έχει δώσει έμφαση στην ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς εκτός πανεπιστημίου για την αξιοποίηση οικονομιών κλίμακας στην έρευνα και την καινοτομία και στη διάχυση των αποτελεσμάτων τις έρευνας.

Πιο συγκεκριμένα, το ΠΚ έχει στόχο να διατηρηθεί στο υψηλό επίπεδο που βρίσκεται σήμερα όσον αφορά την ερευνητική αριστεία και να βελτιώσει ακόμη περαιτέρω τη θέση αυτή, να καταστεί πόλος έρευνας και καινοτομίας και να θέσει τις προϋποθέσεις για την ισόρροπη ανάπτυξη όλων των επιστημονικών πεδίων που θεραπεύονται στο ΠΚ.

Η υποστήριξη και η ενίσχυση της Έρευνας θα επιτευχθεί με:

- Τη διεκδίκηση και διαχείριση ερευνητικών κονδυλίων
- Τη δημιουργία διδρυματικών ή διεθνικών συμφωνιών συνεργασίας ή/και στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου INGENIUM
- Την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία και την έρευνα
- Την ενίσχυση υποψηφίων διδασκόντων με υποτροφίες
- Την διασφάλιση εξοπλισμού τελευταίας τεχνολογίας των εργαστηρίων
- Την ανάπτυξη ερευνητικών υπηρεσιών προστιθέμενης αξίας
- Οργανωμένες Δομές/Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας

Η προώθηση της Καινοτομίας θα επιτευχθεί με:

- Την καλλιέργεια και ενδυνάμωση της έρευνας με καινοτόμο προσανατολισμό
- Την εμπορική αξιοποίηση καινοτόμου έρευνας
- Την επιδίωξη κατοχύρωσης νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας/διαχείριση πνευματικών δικαιωμάτων

Στρατηγικοί Στόχοι - Προτεραιότητες

Οι στρατηγικοί στόχοι - προτεραιότητες της ερευνητικής πολιτικής περιλαμβάνουν την αποτύπωση ερευνητικών υποδομών και δυναμικού καθώς και τη διαμόρφωση στρατηγικού σχεδίου έρευνας.

Πιο αναλυτικά περιλαμβάνει:

- Την αποτύπωση υφιστάμενων υλικών πόρων και ερευνητικού δυναμικού
- Την ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού ερευνητικού περιβάλλοντος
- Την ανάπτυξη στρατηγικού σχεδίου έρευνας και ανάπτυξης

Ανάπτυξη μεγάλων ερευνητικών υποδομών

- Ομαδοποίηση ερευνητικών υποδομών – διεύρυνση προσβασιμότητας
- Ιδρυματική υποστήριξη σε ανθρώπινους και υλικούς πόρους
- Κατά προτεραιότητα πρόσληψη μόνιμου προσωπικού

Σύσταση Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.)

- Ανάλυση δεδομένων και υπάρχουσας κατάστασης

- Διαβούλευση με την ακαδημαϊκή κοινότητα για την ανάπτυξη των Ερευνητικών Ινστιτούτων
- Υλοποίηση ΠΑ.Κ.Ε.Κ.

Βελτιστοποίηση του μηχανισμού υποστήριξης της έρευνας

- Απλοποίηση και βελτιστοποίηση διαδικασιών
- Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα έρευνας
- Λειτουργία αποκεντρωμένων υπηρεσιών ΕΛΚΕ (front offices)
- Υποστήριξη των ερευνητών/τριών για τη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων, μέσω και της πρόσληψης πρόσθετου εξειδικευμένου προσωπικού

Δείκτες απόδοσης

α/α δείκτη	Κωδικός δείκτη (ΕΕΕ – Στοχοθεσία - Εγχειρίδιο δεικτών ΟΠΕΣΠ)	Περιγραφή δείκτη	Τύπος δεδομένων
1.	A3.1	Αναλογία υποψηφίων διδασκτόρων ανά μέλος ΔΕΠ	αναλογία
2.	A4.1.1	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	αναλογία
3.	A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος ΔΕΠ	αναλογία
4.	B1.1	Η αναλογία των διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ως προς το σύνολο των μελών ΔΕΠ	αναλογία
5.	B2.1	Η αναλογία της συνολικής εξωτερικής χρηματοδότησης από έργα ως προς το σύνολο των μελών ΔΕΠ σε επίπεδο ιδρύματος	αναλογία
6.	B2.2	Η αναλογία της χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon, ΕΛΙΔΕΚ, και ΓΤΕΚ) ως προς το πλήθος των μελών ΔΕΠ, σε επίπεδο ιδρύματος	αναλογία
7.	Δ1.010-21	Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ	αναλογία
8.	Δ1.120	Μέσο πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας – πατεντών σε ισχύ ανά μέλος του Ιδρύματος	αναλογία
9.	Δ1.121	Μέσο πλήθος νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας – πατεντών ανά μέλος του Ιδρύματος	αναλογία
10.	Δ1.126	Μέσο πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος	αναλογία

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης αναγνωρίζοντας τη σημασία της έρευνας και της καινοτομίας, και στο πλαίσιο της συμμετοχής του στο Πρόγραμμα «Πανεπιστήμια Αριστείας» έχει προσδιορίσει επτά (7) βασικά ερευνητικά πεδία, η ενίσχυση των οποίων κρίνεται απαραίτητη προκειμένου το Πανεπιστήμιο να βελτιώσει την ποιότητα, τη φήμη και την αποτελεσματικότητα της έρευνάς του.

Τα πεδία αυτά, τα οποία ακολουθούν παρακάτω, συνάδουν και με τον Χάρτη Δημιουργίας Αξίας που έχει διαμορφωθεί στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΠΚ, και δη τον πυλώνα «Έρευνα & Εκπαίδευση».



Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας

Στο πλαίσιο της Στρατηγικής Διασφάλισης Ποιότητας στον Άξονα ερευνητική πολιτική στοχεύουμε:

- Στην πλήρη εφαρμογή της Χάρτας του Ερευνητή και του Κώδικα Δεοντολογίας του Ερευνητή για την ενσωμάτωση στη συνολική στρατηγική του Πανεπιστημίου και την βελτίωση του ερευνητικού περιβάλλοντος.
- Στην διατήρηση του logo HRS4R.
- Στην προσέλκυση των καταλληλότερων ερευνητών βάση του συστήματος OTM-R που διέπεται από τις αρχές των ίσων ευκαιριών, της ισότητας και της αξιοκρατίας.
- Στην προώθηση και επιβράβευση της αριστείας στο ερευνητικό έργο
- Στην συνέχιση εφαρμογής Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας του ΕΛΚΕ (EN ISO 9001:2015)
- Στην εφαρμογή ερωτηματολογίου αξιολόγησης παρεχόμενων υπηρεσιών από τον ΕΛΚΕ προς τους αποδέκτες των υπηρεσιών του
- Στην αναβάθμιση και προσθήκη σύγχρονου ερευνητικού - εργαστηριακού εξοπλισμού με ποιοτικά, πιστοποιημένα εργαλεία και όργανα μέσω δράσεων χρηματοδότησης.