

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή) 2023	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Αξονας: Εκπαιδευτική Πολιτική							
Σ.1 Ενίσχυση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	1.1 Έμφαση στην υψηλή ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου - Συνεχής βελτίωση διδασκαλίας	(ΔΠ1) Ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των ΠΠΣ: Ο αριθμός των ολοκληρωμένων αξιολογήσεων, ως προς τον αριθμό των δηλώσεων για τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν σε προπτυχιακό επίπεδο	12,73%	14%	Συνεχής επιμόρφωση (ΚΕΔΙΜΑ) του διδακτικού προσωπικού σε νέες διδακτικές μεθόδους και τεχνολογίες καθώς και σε θέματα διασφάλισης ποιότητας Αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ Ανατροφοδότηση και εξαγωγή συμπερασμάτων από τη λειτουργία του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου Ανατροφοδότηση των φοιτητών για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης	ΜΟΔΙΠ ΚΕΔΙΜΑ Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας Ακαδημαϊκά Τμήματα	31.12.2025
		(ΔΠ2) Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης των μαθημάτων του συνόλου των ΠΠΣ από τους φοιτητές σε κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5 (ΜΟ Μ4.141)	4,34	4,50			
		(ΔΠ3) Ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των ΠΜΣ: Ο αριθμός των ολοκληρωμένων αξιολογήσεων, ως προς τον αριθμό των δηλώσεων για τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν σε μεταπτυχιακό επίπεδο	46,48%	51,13%			
		(ΔΠ4) Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης των μαθημάτων του συνόλου των ΠΜΣ από τους φοιτητές σε κλίμακα αξιολόγησης 1 έως 5 (ΜΟ Μ5.072)	4,47	4,60			
		(Δ1.016-22) Αναλογία ενεργών προπτυχιακών φοιτητών, ως προς το σύνολο των μελών ΔΕΠ	26,72	26			
		(ΔΠ5) Αναλογία ενεργών προπτυχιακών φοιτητών, ως προς το σύνολο των μόνιμων διδασκόντων (ΔΕΠ και Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό)	19,64	19			
	1.2 Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των σπουδών όλων των βαθμίδων	(ΔΠ6) Ποσοστό των ΠΠΣ στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό, ως προς το σύνολο των ΠΠΣ του Ιδρύματος (ΕΕΕ Α6.1)	82,35%	88,24%	Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων με τη διαδικασία πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ Συνεπιβλέψεις διδακτορικών διατριβών Ίδρυση προγραμμάτων σύντομης διάρκειας α) Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας, β) Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών και γ) Απόκτησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Διεξαγωγή επικαιροποιημένης έρευνας αποφοίτων για τον εκσυγχρονισμό των Προγραμμάτων Σπουδών του ΠΚ Διοργάνωση χειμερινών και θερινών σχολείων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ανάπτυξη μαθημάτων ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) Πρώθηση της «ανοικτής πρόσβασης» σε αντικείμενα γνώσης	ΜΟΔΙΠ Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας Ακαδημαϊκά Τμήματα ΜΥΦ	31.12.2025
		(ΔΠ7) Ποσοστό προπτυχιακών αποφοίτων, ως προς το σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών (ΕΕΕ Α1.1) (Υπολογίζεται ο ΜΟ των 3 τελευταίων ακαδ. ετών)	80,42%	82%			
		(ΔΠ8) Ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν), ως προς το σύνολο των προπτυχιακών αποφοίτων (ΕΕΕ Α1.2)	27,31%	28%			
		(ΔΠ9) Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου: Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών των προπτυχιακών αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων (ΕΕΕ Α1.3)	1,37	1,35			
		(ΔΠ10) Αναλογία ενεργών ΠΜΣ του Ιδρύματος, ανά Ακαδημαϊκό Τμήμα (ΕΕΕ Α2.1)	3,88	3,90			
		(ΔΠ11) Πλήθος προγραμμάτων σύντομης διάρκειας	1	2			
		(ΔΠ12) Πλήθος χειμερινών και θερινών σχολείων	12	15			
		(ΔΠ13) Πλήθος ιδρυματικών μαθημάτων	9	12			