



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

NEWSUOC

e - Newsletter

Περιοδική Έκδοση του Πανεπιστημίου Κρήτης - Τεύχος 42 - Ιούλιος 2024 - www.uoc.gr/

Ο Κομφούκιος των Ανωγείων

Δράση της Φιλοσοφικής
Σχολής του
Πανεπιστημίου Κρήτης
στον Ψηλορείτη

σελ.13

Διεύθυνση:
Γιώργος Κοσιώρης

Υπεύθυνη Έκδοσης:
Γιώτα Διαμάντη

Συντακτική Ομάδα:
Γιώργος Κοσιώρης
Γιώτα Διαμάντη
Αντωνία Κωνσταντέλη
Μανώλης Νικολακάκης
Ελένη Λεμπιδάκη
Ελένη Αποστολάκη

Γλωσσική επιμέλεια:
Αντωνία Κωνσταντέλη

Γραφιστική επιμέλεια - εικονογράφηση:
Άννα Αρκουλάκη

Η περιοδική έκδοση του Πανεπιστημίου Κρήτης αναρτάται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος αλλά και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Επικοινωνία:
2810 393229

more info



Social Media



Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης Πανεπιστημίου Κρήτης

Εντόπισε τους παρακάτω επίσημους λογαριασμούς του Πανεπιστημίου Κρήτης και ακολούθησε τις σελίδες:



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

- 3 Αντιπροσωπεία του Beijing Foreign Studies University στο Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 5 Ψηφιοποίηση των Ελληνικών Συλλογών Φυσικής Ιστορίας
- 7 Απονομή του Βραβείου «William Stanley Moss» Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης
- 8 Διεθνές Προπτυχιακό Πρόγραμμα Ιατρικής Σχολής «International Program in Medicine»
- 9 Τα Θερινά Σχολεία του Ιουλίου
 - Θερινό Σχολείο «Το Παρελθόν και το Παρόν της Κρήτης»
 - 3ο Θερινό Σχολείο Μαθηματικών Κρήτης: «Μαθηματικές ΑποΔράσεις 2024»
 - 6ο Θερινό Πρόγραμμα Σπουδών Γλωσσολογίας CreteLing2024
 - Διεθνές Θερινό Σχολείο «Φύση και Πολιτισμός στην Κρήτη, από την Αρχαιότητα μέχρι σήμερα»
 - Μεταπτυχιακοί Φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης Συμμετέχουν στο Ετήσιο Θερινό Σχολείο της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων
- 17 Δωρεά Ψηφιακού Ηλεκτροκαρδιογράφου στο Πανεπιστήμιο Κρήτης από το «Δίκτυο Παρέμβασης Γυναικών Κρήτης»
- 17 Πρόγραμμα Σπουδών Σύντομης Διάρκειας στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες
- 19 Ευρωπαϊκό έργο DRONES@STEAM
- 19 Το Πρόγραμμα Εθελοντισμού "HelpMate" συνεχίζεται και κατά τους καλοκαιρινούς μήνες!
- 20 Το Καλοκαιρινό Ταξίδι της Chemistry Outreach Group στα Παιδικά Φεστιβάλ!
- 21 Τα Νέα του Πανεπιστημίου Κρήτης
- 24 Διακρίσεις
- 26 Αποχαιρετισμοί
- 27 Τελετές Αποφοίτησης

Αντιπροσωπεία του Beijing Foreign Studies University

στο Πανεπιστήμιο Κρήτης



Αναμνηστική φωτογραφία μετά την υπογραφή του Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Κρήτης και του κινεζικού ιδρύματος Beijing Foreign Studies University στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο

Την Τετάρτη 3 Ιουλίου 2024, στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο, οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου Κρήτης υποδέχθηκαν εξαμελή αντιπροσωπεία του κινεζικού ιδρύματος Beijing Foreign Studies University με επικεφαλής τον Πρόεδρο του Συμβουλίου Διοίκησης Καθηγητή Wang Dinghua. Οι εργασίες της συνάντησης ολοκληρώθηκαν με την υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ των δύο πλευρών.

Το Beijing Foreign Studies University (BFSU) είναι το ένα από τα δύο πανεπιστήμια της Κίνας που εξειδικεύονται στη διδασκαλία ξένων γλωσσών και πολιτισμών. Στο BFSU υποστηρίζεται η διδασκαλία 101 ξένων γλωσσών, μεταξύ των οποίων και η ελληνική, ενώ εστιάζει και σε τομείς όπως οι ανθρωπιστικές επιστήμες, το δίκαιο, τα οικονομικά, η διοίκηση και η εκπαίδευση.

Χαιρετισμό απύθυναν ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης Καθηγητής Γ. Μ. Κοντάκης και ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Beijing Foreign Studies University Wang Dinghua. Ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών

Υποθέσεων, Διά Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Καθηγητής Γ. Κοσιώρης παρουσίασε το προφίλ του Ιδρύματος ενώ τη συζήτηση συντόνισε ο Πρόεδρος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Καθηγητής Η. Γεωργαντάς. Παρευρέθηκαν ο Αντιπρύτανης Προγραμματισμού, Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Δ. Μυλωνάκης, ο Αντιπρύτανης Οικονομικών και Υποδομών, Καθηγητής Κ. Σπανουδάκης, η Καθηγήτρια Ε. Μ. Ταμιωλάκη, Αντιπρύτανης Ανάπτυξης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας από τον Σεπτέμβριο του 2024 καθώς και οι Πρόεδροι και διδάσκοντες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων των Σχολών Ρεθύμνου.

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης ανέφερε ότι το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει εντάξει στη στρατηγική του τη διεθνοποίηση και την εξωστρέφεια του Ιδρύματος, γεγονός που αποδεικνύεται από τις νέες συνεργασίες με Ιδρύματα εντός και εκτός Ευρώπης. Επιπλέον, η Κίνα έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει συνάψει ήδη μνημόνια συνεργασίας με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της

Κίνας, στο πλαίσιο των οποίων οργανώνονται θερινά σχολεία και πραγματοποιούνται ανταλλαγές διδακτικού προσωπικού. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το Κέντρο Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού (ΚΕΛΚΙΠ).

Η συνάντηση με τα στελέχη του Beijing Foreign Studies University είναι μια πρώτη προσπάθεια διερεύνησης περαιτέρω συνεργασίας, ανταλλαγών φοιτητών και μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, με στόχο τη διδασκαλία και την έρευνα.

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης ανέλαβε την προετοιμασία της επίσκεψης και τη διοργάνωση της συνάντησης κατόπιν συνεννοήσεων με μέλη ΔΕΠ του BFSU με τα οποία είχε ήδη συνάψει άτυπους δεσμούς συνεργασίας. Ο Πρόεδρος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Καθηγητής Ηλίας Γεωργαντάς τόνισε ότι το μνημόνιο συνεργασίας με το Beijing Foreign Studies University θα αποτελέσει τη βάση για περαιτέρω εξειδικευμένες συμφωνίες και συνέργειες. Στο επίκεντρο της νέας συνεργασίας θα βρεθούν τα προγράμματα Erasmus+, η ανταλλαγή φοιτητών και διδακτικού προσωπικού αλλά και η έρευνα και η συνεργασία του BFSU με Ακαδημαϊκά Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η ανταλλαγή τεχνολογίας στη διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας αναμένεται να έχει πολλαπλά οφέλη και για τα δύο ακαδημαϊκά ιδρύματα. Αντίστοιχα οφέλη θα προκύψουν στη βάση της ολιστικής προσέγγισης που διέπει τη φιλοσοφία των προγραμμάτων σπουδών του BFSU, τα οποία δεν αποβλέπουν μόνο στη διδασκαλία της γλώσσας αλλά και στην κατανόηση των ευρύτερων ιστορικών, κοινωνικών και πολιτισμικών πλαισίων της γλώσσας.



Από αριστερά ο Πρόεδρος του Συμβουλίου Διοίκησης του Beijing Foreign Studies University Καθηγητής Wang Dinghua και ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης Καθηγητής Γεώργιος Μ. Κοντάνης



Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους, τα μέλη της κινεζικής αντιπροσωπείας είχαν την ευκαιρία να περιηγηθούν στις εγκαταστάσεις της Πανεπιστημιούπολης Γάλλιου, όπου η Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Βιβλιοθήκης κα Ε. Κωβαίου τους υποδέχθηκε στην κεντρική Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος. Οι επισκέπτες γνώρισαν τους χώρους της Βιβλιοθήκης, συζήτησαν με τα στελέχη της και ενημερώθηκαν για τις θεματικές εκθέσεις που είναι «ανοικτές» αυτή την περίοδο για το κοινό.



Ψηφιοποίηση των Ελληνικών Συλλογών Φυσικής Ιστορίας

Στην **ψηφιοποίηση**, με διεθνή πρότυπα, μεγάλου μέρους των ελληνικών **Συλλογών Φυσικής Ιστορίας** που διαθέτουν πανεπιστήμια και άλλοι επιστημονικοί φορείς της χώρας και στη διαμόρφωση ψηφιακού κόμβου που θα τις υποδεχθεί προχωρά η χώρα μας, με τη συνεργασία οκτώ διαφορετικών φορέων από όλη την Ελλάδα και με **συντονιστή το Πανεπιστήμιο Κρήτης**. Συγκεκριμένα στο έργο αυτό συμμετέχουν το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας, το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων, το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Το έργο, συνολικού προϋπολογισμού 5,7 εκατομμυρίων ευρώ, χρηματοδοτείται από το Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας μέσω του Ελλάδα 2.0 του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (NextGeneration EU). Αποτελεί έργο με ιδιαίτερη σημασία, καθώς οι ελληνικές Συλλογές Φυσικής Ιστορίας, εκτός από μέρος της εθνικής πολιτιστικής κληρονομιάς, αποτελούν ανεκτίμητη εθνική υποδομή για τη μελέτη και εκτίμηση της βιοποικιλότητας και συγχρόνως τη βάση για τη διαχρονική παρακολούθηση των επιπτώσεων των περιβαλλοντικών αλλαγών. Παράλληλα οι **συλλογές φυσικής ιστορίας** συνιστούν και το βασικό εφόδιο για να ανταποκριθεί η χώρα στις υποχρεώσεις της, που απορρέουν από διεθνείς συμφωνίες, όπως η Σύμβαση για τη Βιολογική Ποικιλότητα (Convention for Biological Diversity, CBD), η Σύμβαση για τον Έλεγχο του Εμπορίου Άγριας Ζωής (Convention

on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna & Flora – CITES) και το Πρωτόκολλο της Ναγκόγια (The Nagoya Protocol on Access and Benefit-sharing).

Το έργο αποτέλεσε και αποτελεί βασική επιδίωξη του Οργανισμού Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής (ΟΦΥΠΕΚΑ), που λειτουργεί με γνώμονα την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και τη βιώσιμη ανάπτυξη στην Ελλάδα. Ο ΟΦΥΠΕΚΑ, αναγνωρίζοντας την διαφορετική οργανωτική δομή των ελληνικών συλλογών φυσικής ιστορίας και την ανάγκη διασύνδεσής τους στα πρότυπα της ευρωπαϊκής ερευνητικής υποδομής Distributed System of Scientific Collections (DiSSCo, <https://www.dissco.eu/>), συνέβαλε καθοριστικά στην ενσωμάτωση του έργου στη Δράση «Η προστασία της βιοποικιλότητας ως κινητήριος μοχλός βιώσιμης ανάπτυξης» του Πυλώνα «Πράσινη Μετάβαση» του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, καταδεικνύοντας από την πρώτη στιγμή τη σημασία του για το μέλλον του τόπου μας.

Με την ολοκλήρωση του έργου, οι ψηφιοποιημένες συλλογές φυσικής ιστορίας των παραπάνω φορέων θα καταστούν διαθέσιμες σε διάφορες κατηγορίες χρηστών και θα αποτελέσουν τη βάση για την παροχή των γνώσεων που απαιτούνται για την αντιμετώπιση κρίσιμων θεμάτων που αντιμετωπίζει το περιβάλλον και η κοινωνία μας. Τέτοια θέματα αποτελούν: α) η τεκμηρίωση της βιολογικής και γεωλογικής ποικιλότητας σε μια άνευ προηγουμένου εποχή περιβαλλοντικής κρίσης, β) η κατανόηση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής και άλλων περιβαλλοντικών απειλών, γ) ο προσδιορισμός



της επίδρασης των ειδών που εισβάλλουν στα οικοσυστήματα, δ) η παρακολούθηση των αλλαγών στους περιβαλλοντικούς πόρους, συμβάλλοντας στην προσαρμογή της χώρας στην νέα εποχή και τις νέες τεχνολογικές προκλήσεις.

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης συμμετέχει στο έργο μέσω του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Κρήτης (ΜΦΙΚ), που είναι το μουσείο με τις πλουσιότερες συλλογές φυσικής ιστορίας στην Ελλάδα, με περισσότερα από 3 εκατομμύρια δείγματα από την ευρύτερη περιοχή της ανατολικής Μεσογείου, με έμφαση την Ελλάδα και το Αιγαίο. Το ΜΦΙΚ είναι το μοναδικό μουσείο φυσικής ιστορίας της χώρας μας που είναι ενεργό μέλος του Consortium of European Taxonomic Facilities (CETAF, <https://cetaf.org/>) και έχει οριστεί ως ο **εθνικός εκπρόσωπος** στην ευρωπαϊκή κοινοπραξία DiSSCo. Η υποδομή DiSSCo αποτελεί ήδη ένα από τα προγράμματα του **ESFRI**, με σκοπό την ανάπτυξη και ομογενοποίηση των ψηφιακών διαδικασιών των αντίστοιχων ιδρυμάτων και την υπεραξία που θα επιφέρει η ενοποίηση αυτή σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης. Με άλλα λόγια, στη μετατροπή ενός κατακερματισμένου τοπίου των συλλογών φυσικής ιστορίας στον Ευρωπαϊκό χώρο, σε μια ολοκληρωμένη βάση γνώσεων, που θα παρέχει διασυνδεδεμένα, πιστοποιημένα τεκμήρια για το φυσικό κόσμο. Με την ψηφιοποίηση των συλλογών του ΜΦΙΚ το Πανεπιστήμιο Κρήτης εισέρχεται σε μια νέα εποχή, συνεισφέροντας στην παγκόσμια γνώση ως εταίρος των μεγάλων συλλογών της Ευρώπης.

Απονομή του Βραβείου «William Stanley Moss» Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης



Αναμνηστική φωτογραφία μετά την τελετή απονομής των ετήσιων βραβείων «William Stanley Moss» στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο

Στις 10 Ιουλίου 2024, στην αίθουσα της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης, στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο, έλαβε χώρα η τελετή απονομής των ετήσιων βραβείων «William Stanley Moss». Παρευρέθηκαν η χορηγός, κόρη του William Stanley Moss, Gabriella Bullock, και ο σύζυγός της Hugh Bullock. Η κυρία Bullock θέσπισε το βραβείο ως ένδειξη χάριτος προς τον κρητικό λαό για την ηρωική αντίστασή του κατά τη διάρκεια της ναζιστικής κατοχής και για την αμέριστη συμπαράσταση των Κρητών προς τον πατέρα της, τον (1921-1965), όπως ήταν γνωστός.

Η τελετή ξεκίνησε με τον χαιρετισμό του Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης Καθηγητή Κωστή Σπανουδάκη. Ακολούθησε προσφώνηση από την Κοσμήτορα της Φιλοσοφικής Σχολής Καθηγήτρια Σταυρούλα Τσινόρεμα, η οποία αναφέρθηκε στον συμβολισμό του Βραβείου, έκανε μια σύντομη ιστορική αναδρομή στη δράση του William Stanley Moss και στον αγώνα κατά των των κατακτητών Ναζί κατά την περίοδο του Β' παγκοσμίου πολέμου και δεν παρέλειψε να υπογράμμισει τη

σημασία της ευγενικής προσφοράς της χορηγού για τη στήριξη της μεταπτυχιακής και διδακτορικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες.

Στη συνέχεια, έλαβε τον λόγο η κυρία Gabriella Bullock, η οποία αναφέρθηκε στη σημασία της ιστορικής μνήμης και στις προσπάθειες ενίσχυσης του βραβείου στη χώρα της.

Ακολούθησε σύντομη προσφώνηση, ανάγνωση και επίδοση του βραβείου από τον Πρόεδρο του Τμήματος Φιλολογίας Καθηγητή Στέλιο Παναγιωτάκη στην επιτυχούσα μεταπτυχιακή φοιτήτρια του Τμήματος κυρία Αικατερίνη Γιακιμτσούκη – Μαγαράκη, και, κατόπιν, από την Πρόεδρο του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας Αναπλ. Καθηγήτρια Ελευθερία Ζέη στον υποψήφιο Διδάκτορα Αντώνιο Διγαλάκη και στον μεταπτυχιακό φοιτητή Μηνά Χουβαρδά, οι οποίοι μοιράστηκαν το βραβείο του Τμήματός τους.

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με αντιφώνηση από όλους τους βραβευμένους φοιτητές.

Διεθνές Προπτυχιακό Πρόγραμμα Ιατρικής Σχολής «International Program in Medicine»

About the Program

Committed to internationalization and diversity, the International Program in Medicine aims at educating students to become thoughtful and skillful members of the global medical community in an international environment.

The program offers a variety of intellectually stimulating and professionally challenging courses to provide state of the art medical education.

The main objectives of the program are:

- Provision of the appropriate knowledge foundation for the understanding of the pathophysiology of human diseases.
- Development of skills and competencies for the practice of Medical Science.
- Understanding of the scientific and ethical basis of medical procedures.
- The perception of medical practice as an obligation to the patient and to society.

Program highlights

The International Program in Medicine is divided into three study cycles, namely the **basic cycle (1st – 4th semester)**, the **pre-clinical cycle (5th – 8th semester)** and the **clinical cycle (9th – 12th semester, clinical clerkships)**. The basic cycle includes courses such as anatomy, physiology, biochemistry, etc., which function as pillars to build upon the medical knowledge imparted through the pre-clinical cycle courses.

The pre-clinical cycle is the bridge between the basic and the clinical cycle. The latter comprises the two core clinical clerkships in Internal Medicine and Surgery, each lasting 16 weeks (in semesters 9 and 10 respectively) followed by clinical clerkships in all medical specialties, taking place in the 11th and 12th semesters.

Basic and Pre-clinical cycles are taught in modules (7 weeks each), dividing each year into four quarters (two quarters per semester) to facilitate continuity in knowledge.

Το Διεθνές Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, το οποίο αποτελεί ένα από τα 3 διεθνή προγράμματα Ιατρικής που λειτουργούν αυτή τη στιγμή στη χώρα μας, ολοκληρώνει το πρώτο έτος λειτουργίας του με ιδιαίτερη επιτυχία. Η παρουσίαση των πεπραγμένων της πρώτης χρονιάς λειτουργίας του προγράμματος πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 10 Ιουλίου 2024, με πρωτοβουλία του Κοσμήτορα της Ιατρικής Σχολής Καθηγητή Γεωργίου Κοχιαδάκη στο πλαίσιο των δράσεων εξωστρέφειας και διεθνοποίησης της Ιατρικής Σχολής και του Πανεπιστημίου Κρήτης. Με την παρουσία του Αντιπρύτανη Καθηγητή Γεωργίου Κοσιώρη, του Κοσμήτορα της ΣΘΕΤΕ Καθηγητή Εμμανουήλ Στρατάκη, της εκλεγμένης Αντιπρυτάνεως Καθηγήτριας Μαρίας Βαμβακάκη και πλήθους Καθηγητών της Ιατρικής Σχολής αλλά και άλλων Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Ιδρύματος στο Ηράκλειο, ο Συντονιστής του Διεθνούς Προγράμματος Καθηγητής Χρήστος Τσατσάνης περιέγραψε τη δομή του προγράμματος, αναφέρθηκε λεπτομερώς στα ακαδημαϊκά και άλλα πεπραγμένα του έτους, μετέφερε εντυπώσεις και κατέθεσε προτάσεις για την περαιτέρω βελτίωση του Προγράμματος «International Program in Medicine». Μεταξύ άλλων παρουσίασε στοιχεία που αναδεικνύουν τη συνεισφορά του Προγράμματος σε έργα αναβάθμισης και συντήρησης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών υποδομών της Ιατρικής Σχολής. Στη συνέχεια διδάσκοντες παρουσίασαν με θετικό πρόσημο την εμπειρία διδασκαλίας τους.

About the School of Medicine

The Medical School of the University of Crete was established in 1983 and admitted the first students in 1984. One of the biggest medical and research complexes in Greece located about 7 km from Heraklion, the campus includes a spacious and functional 26,000 square meter, ten-wing building and a modern, well-equipped University Hospital.

The Medical School of the University of Crete has always aspired to become a modern teaching and research center committed to excellence in education and training of students, physicians and biomedical scholars.

The University Hospital of Heraklion is closely connected to the School of Medicine. It aims to provide outstanding secondary and – mainly – tertiary specialized health care to the people of Crete and the southern Aegean islands and the highest level of clinical training and education to the medical students of the University of Crete.



UNIVERSITY OF CRETE
Rethymno University Campus
Gallos, 74100 Rethymno
Heraklion University Campus
71005 Voutes, Heraklion, Crete, Greece
welcomeoffice@uoc.gr • www.uoc.gr



INTERNATIONAL PROGRAM IN MEDICINE
UNIVERSITY



MANDATORY REQUIREMENTS

A fundamental element of the International Program in Medicine is the existence of the general prerequisite courses for entering the third cycle and of the special prerequisite courses for starting the corresponding clinical rotations.

Mandatory requirements for all clinical clerkships reflect the school's policy in providing an essential link between foundational medical knowledge and clinical clerkships. In addition, completing the clinical clerkships in Internal Medicine and Surgery before starting the other clinical rotations is a necessary condition, securing solid foundation knowledge for the specialized clinical clerkships.



ELECTIVE COURSES

A range of focused elective courses is available in the program, facilitating exposure of students to specialized areas. The elective courses are purposefully allocated to each semester to support goal-oriented choices. In parallel, the International Program in Medicine is enriched with courses (both compulsory and elective) that nurture humanitarian values and enhance the development of a whole personality on the part of the students, an essential attribute of modern physicians.



INTERNATIONAL PROGRAM IN MEDICINE

Since 1984 the UoC School of Medicine offers a modern curriculum that provides knowledge and skills for future physicians, becoming one of the leading medical schools in Greece. Based on these values and aiming to internationalization and diversity, the School has launched an English-taught International Program in Medicine.

Offering a variety of intellectually stimulating and professionally challenging courses this unique 6-year BSc/MD International Degree is ideal for international students who want to live an academically rigorous and rich cultural experience on the island of Crete.

For more information on the curriculum and details on the courses please visit: <https://med.uoc.gr/curriculum/semesters-and-courses/aworkload>

Graduate Outcomes

- Knowledge of the basic architecture of the structure and organization of the human body.
- Knowledge of the physiological mechanisms that govern the functions of the organs and systems of the human body.
- Understanding of the pathophysiological basis of diseases.
- Knowledge of the main epidemiological features of community diseases and the basic principles of prevention.
- Acquisition of effective doctor-patient communication.
- Knowledge of the clinical manifestations of diseases, their diagnostic approach and the basic principles of their treatment.
- Taking a complete medical history and performing a complete physical examination.
- Performing cardiopulmonary resuscitation and applying the basic principles of multiple trauma care.
- Applying an effective diagnostic approach and management of the patient.

Teaching Methodologies

Based on the curriculum and needs of each course, courses are taught either in the form of lectures or utilizing hands-on training and problem-based learning approaches. The courses are taught in the following three forms.

LECTURES in which the instructor presents a specific subject area. Case studies and problem solving is also utilized during lectures.

SEMINARS AND TUTORIALS Seminars and tutorials, in which the students are involved in co-representation of a topic which they have researched under the guidance of the instructor and the relevant bibliography. Problem-based approaches are utilized.

LABORATORY WORK AND CLINICAL CLERKSHIPS Some courses include hands-on laboratory work. Clinical clerkships provide hands-on training on a large array of clinical skills.

The Faculty

The School of Medicine has achieved international recognition, as evidenced by the participation of several of its faculty members in the executive boards, administrative committees, and councils of European or world scientific associations and professional organizations.

Faculty members are active members of Editorial Boards of scientific journals as well as decision-making bodies of funding institutions.

Several Divisions of the School and individual faculty members have longstanding collaborations with the World Health Organization and the Commission of the European Union. Numerous collaborations with Universities and Research Centers worldwide for research and staff/student exchange, demonstrate the dynamic international orientation of the School of Medicine Faculty.

The University of Crete has been ranked at position 255-300 for Clinical and Health studies, according to THE World University Rankings for 2023.

Other information

- Available positions: 30
- Admissions: <https://med.uoc.gr/admissions/requirements>
- Frequently Asked Questions: <https://med.uoc.gr/admissions/>

Όσον αφορά τα στοιχεία του προγράμματος, οι φοιτητές που ολοκλήρωσαν το 1ο έτος σπουδών τους ανέρχονται στους τριάντα ένα (31). Η ανατροφοδότηση των διδασκόντων από την εμπειρία της διδασκαλίας που είχαν οι φοιτητές στο 1ο έτος ήταν εξαιρετικά θετική.

Αξίζει να αναφερθεί ότι για το δεύτερο έτος λειτουργίας του προγράμματος οι αιτήσεις σχεδόν τριπλασιάστηκαν από την προηγούμενη χρονιά, γεγονός που αναδεικνύει την απήχηση του προγράμματος. Η ευρεία απήχηση αντικατοπτρίζεται και στο γεγονός ότι οι αιτήσεις προήλθαν από 36 διαφορετικές χώρες. Με το νέο ακαδημαϊκό έτος, οι φοιτητές που θα φοιτούν στο πρόγραμμα θα προέρχονται από 18 διαφορετικές χώρες, από 4 ηπείρους, ενισχύοντας την εξωστρέφεια και πολυπολιτισμικότητα του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Ο Κοσμήτορας της Ιατρικής Σχολής Καθηγητής Γεώργιος Κοχιαδάκης συνεχάρη τους συντελεστές της προσπάθειας και αναφέρθηκε στις προοπτικές που προσφέρει η λειτουργία του Ξενογίλωσου Προγράμματος της Ιατρικής Σχολής στην ενίσχυση της παρουσίας της στον διεθνή ακαδημαϊκό χάρτη ως φορέα εκπαίδευσης αλλά και πολιτισμού.

ΤΑ ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΙΟΥΛΙΟΥ

ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

«Το Παρελθόν και το Παρόν της Κρήτης»

Την Κυριακή 7 Ιουλίου 2024 ολοκληρώθηκαν με μεγάλη επιτυχία οι εργασίες του θερινού Σχολείου που διοργάνωσε για πρώτη φορά ο Τομέας Κλασικών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «Το Παρελθόν και το Παρόν της Κρήτης» (**Summer School in Classics: Crete Past and Present**). Το θερινό Σχολείο είχε διάρκεια 8 ημερών (30/06/24 έως 07/07/24) και φιλοξένησε στην Πανεπιστημιούπολη του Γάλλου στο Ρέθυμνο 30 φοιτητές και φοιτήτριες όλων των επιπέδων σπουδών από όλο τον κόσμο και από μεγάλα Πανεπιστήμια της Ευρώπης (Οξφόρδη, Εδιμβούργο, Southampton, Reading, Lincoln, Siena, Ουτρέχτη, Βρυξέλλες, Αθήνα, Πάτρα) και της Αμερικής (Penn State, New York University, University of Southern California, UFMG, Brazil). Η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε στην αγγλική γλώσσα.

Το θερινό Σχολείο είχε στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με το παρελθόν και το παρόν της Κρήτης, προσφέροντας ένα μείγμα βιωματικής μάθησης και ακαδημαϊκής διδασκαλίας. Η προσέγγιση του θερινού Σχολείου ήταν διεπιστημονική και βασίστηκε στη μελέτη τόσο λογοτεχνικών κειμένων όσο και του υλικού και άυλου πολιτισμού της Κρήτης. Οι



συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τον πολιτισμικό πλούτο της Κρήτης μέσα από μια in class μελέτη κειμένων και επιγραφών αλλά και από την επιτόπια επίσκεψη μουσείων και σημαντικών τοποθεσιών του νησιού.

Το Πρόγραμμα περιλάμβανε διδασκαλία μαθημάτων στην Πανεπιστημιούπολη του Γάλλου και εκπαιδευτικές εκδρομές σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους σε Ρέθυμνο και Ηράκλειο (Κνωσός, Φαιστός, Γόρτυνα, Αρχαιολογικά Μουσεία Ρεθύμνου, Ηρακλείου, Μεσαράς). Για την υλοποίηση του προγράμματος του θερινού Σχολείου ο Τομέας Κλασικών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας συνεργάστηκε με συναδέλφους από την Εφορεία Αρχαιοτήτων Ηρακλείου και από το ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. καθώς και με καθηγητές από το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Τμήμα Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.



«Μαθηματικές Αποδράσεις 2024»

Ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία το 3ο θερινό Σχολείο Μαθηματικών Κρήτης: «Μαθηματικές Αποδράσεις 2024», που οργάνωσε το Σπουδαστήριο Θεωρητικών Μαθηματικών του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών με τη χρηματοδότηση του Περιφερειακού Πρόγραμμα Ανάπτυξης (ΠΠΑ) Περιφέρειας Κρήτης 2021-2025, το διάστημα 9-12 Ιουλίου 2024 στις εγκαταστάσεις της Πανεπιστημιούπολης Βουτών στο Ηράκλειο. Το σχολείο περιλάμβανε τις ενότητες Μαθηματικές Αποδράσεις 2024 - Διασκεδαστικά Μαθηματικά για μαθητές και μαθήτριες που αποφοίτησαν από την ΣΤ΄ Δημοτικού και Μαθηματικές Αποδράσεις 2024 - Η Τέχνη των Μαθηματικών στο κέντρο των Επιστημών και της Τεχνολογίας για μαθητές και μαθήτριες που αποφοίτησαν από την Γ΄ Γυμνασίου.



Διασκεδαστικά Μαθηματικά

Το θερινό Σχολείο για τους απόφοιτους της Στ΄ Δημοτικού παρακολούθησαν 63 μαθητές και μαθήτριες από όλη την Κρήτη. Μια μικρή απόδραση για τους "μικρούς μας φοιτητές" από την καλοκαιρινή ραστώνη και συνάμα ένα ταξίδι ανακάλυψης κάτι νέου και δημιουργικού μέσα από μαθηματικά παιχνίδια, γρίφους, σπαζοκεφαλίες και τριδιάστατες κατασκευές.

Η καλοκαιρινή Απόδραση περιλάμβανε:

- Κατασκευάζοντας τη Συμμετρία, δηλαδή ξεκινώντας από ένα τετράγωνο δημιουργούμε πλακάκια κάλυψης επιπέδου μέσω μεταφοράς, στροφής ή ανάκλισης.
- Μαθηματικά Μαγικά Τρικ και η κατασκευή τους.
- Αδύνατες καταστάσεις και αναλλοίωτες. Εισαγωγή στην έννοια της αποδεικτικής διαδικασίας. Τα παιδιά μαθαίνουν να αιτιολογούν με ευφυή επιχειρήματα.
- Παιχνίδια στρατηγικής.
- Ευπαλίνιο Όρυγμα. Παρουσίαση του τρόπου όπου με παλιά μαθηματικά ο Ευπαλίνος κατάφερε να δημιουργήσει αμφίστομη σήραγγα, και τα παιδιά κλήθηκαν να εφαρμόσουν τα παραπάνω

συμμετέχοντας σε ένα παιχνίδι.

- Γνωριμία με την τέχνη των μετρήσεων στον αρχαίο και σύγχρονο κόσμο.

Η τελική απόδραση από το σχολείο έγινε με την επιτυχή εξιχνίαση της εξαφάνισης του χειρόγραφου του Αρχιμήδη στο εργαστήριο του Δρ Νοέλ στο πλαίσιο του Μαθηματικού Escape Room. Οι "μικροί φοιτητές" χωρισμένοι σε έξι ομάδες αναζήτησαν το χαμένο χειρόγραφο λύνοντας μαθηματικούς γρίφους στο μεγάλο "σκοτεινό δωμάτιο".

Η Τέχνη των Μαθηματικών στο κέντρο των Επιστημών και της Τεχνολογίας

Το θερινό σχολείο για μαθητές/τριες που τελείωσαν την Γ΄ Γυμνασίου ήταν μία πρωτόγνωρη εμπειρία και ένα καινοτόμο εγχείρημα, μιας και περιελάμβανε και θεματολογία πανεπιστημιακής ύλης που έπρεπε να διδαχθεί στους «νέους μας φοιτητές» με εύληπτο τρόπο. Το σχολείο παρακολούθησαν 49 μαθητές/τριες. Δόθηκε έμφαση στην εξερεύνηση της σύγχρονης μαθηματικής γνώσης και της κομβικής της σχέσης με τις άλλες επιστήμες και την τεχνολογία.



Η καλοκαιρινή Απόδραση περιλάμβανε:

- Γνωριμία με την έννοια της ανάλυσης δεδομένων, τη σημασία της για την πραγματοποίηση προβλέψεων, πώς να συλλέγουν και να οργανώνουν δεδομένα και τέλος πώς αναλύοντας τα δεδομένα να βγάζουν συμπεράσματα και να λαμβάνουν αποφάσεις.
- Γνωριμία με τον μυστικό κόσμο των Κρυπτογραφικών Αλγορίθμων. Εξερευνήσαμε τους Αριθμούς και τα Κρυπτογραφικά Μυστικά τους.
- Γνωριμία με τη μαθηματική μοντελοποίηση και τις εφαρμογές της στις επιστήμες και την τεχνολογία. Είδαμε πώς μια μαθηματική κατασκευή προσεγγίζει το σχήμα των νιφάδων, των φύλλων των δέντρων και των σύννεφων του ουρανού.
- Μιλήσαμε για τους αριθμούς Catalan και γνωρίσαμε οικογένειες συνδυαστικών αντικειμένων που απαριθμούνται από αυτούς.
- Γνωριμία με την τέχνη των μετρήσεων στον αρχαίο και σύγχρονο κόσμο.

- Γνωριμία με τη φυσική του καιρού και τις μαθηματικές εξισώσεις που τον περιγράφουν. Μάθαμε να διαβάζουμε ένα μετεωρολογικό χάρτη και φτιάξαμε ένα σύννεφο.
- Μαθηματικά Ταξίδια στο Κύμα. Οι μαθητές γνώρισαν ένα απλό μαθηματικό μοντέλο της κίνησης ενός ιστιοπλοϊκού σκάφους.
- Επίσκεψη στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών, όπου ο πρόεδρος του παρουσίασε το Τμήμα και απάντησε στις ερωτήσεις των μικρών μας φοιτητών/τριών.

Το απόγευμα της τελευταίας μέρας και αμέσως μετά το κλείσιμο του σχολείου περίπου 20 μαθητές επισκέφτηκαν με τους γονείς τους τις εγκαταστάσεις του Ναυταθλητικού Ομίλου Γαζίου Κρήτης. Οι προπονητές του ομίλου μίλησαν για την ιστιοπλοΐα και τις δραστηριότητες του ομίλου. Οι μαθητές, αφού φόρεσαν σωσίβια, έκαναν, συνοδεία αθλητών του ομίλου, μια μικρή διαδρομή με τα σκάφη 420 και Pico.



Και οι δύο ομάδες είχαν επίσης την ευκαιρία να παρακολουθήσουν επίδειξη πειραμάτων Φυσικής, να επισκεφθούν το Τμήμα Χημείας και να παρακολουθήσουν διασκεδαστικά πειράματα Χημείας, να επισκεφθούν και να γνωρίσουν τις συλλογές του Μουσείου Ιατρικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης αλλά και να κάνουν μια νυχτερινή αστροπαρατήρηση στον προαύλιο χώρο του Πανεπιστημίου με τα τηλεσκόπια της Αστρονομικής Ομάδας Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Οι Οργανωτές και Διδάσκοντες του 3ου Θερινού Σχολείου Μαθηματικών Κρήτης ευχαριστούν τους μαθητές και τους γονείς τους για τη συμμετοχή τους σε

αυτή τη δημιουργική περιπέτεια.

Θερμές ευχαριστίες και στα Τμήματα Επιστήμης Υπολογιστών και Χημείας του Πανεπιστημίου, την Αστρονομική Φοιτητική Ομάδα του Πανεπιστημίου, το Μουσείο Ιατρικής του Πανεπιστημίου, τον Ναυταθλητικό Όμιλο Γαζίου, καθώς και την Περιφέρεια Κρήτης για την συνεχή και έμπρακτη στήριξή της στα Θερινά Σχολεία Μαθηματικών – Μαθηματικές Αποδράσεις.

Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία για όλους μας. Τα χαμόγελα ικανοποίησης των μαθητών και τα εγκωμιαστικά σχόλια των γονέων μάς δίνουν δύναμη να επαναλάβουμε το σχολείο και του χρόνου με περισσότερες ακόμα εκηλύξεις.

CreteLing2024

«Φύση και Πολιτισμός στην Κρήτη, από την Αρχαιότητα μέχρι σήμερα»

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκε το 6ο θερινό Πρόγραμμα Σπουδών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης CreteLing2024!

Το Πρόγραμμα διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και πραγματοποιήθηκε στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο από τις 13 ως τις 26 Ιουλίου 2024.

Υπεύθυνες της διοργάνωσης ήταν η καθηγήτρια Βίνα Τσακάλη από το Πανεπιστήμιο Κρήτης και η καθηγήτρια Sabine Iatridou από το Massachusetts Institute of Technology.

Το θερινό Πρόγραμμα Σπουδών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης έχει στόχο να δημιουργήσει ένα διαδραστικό περιβάλλον μάθησης και συνεργασίας ανάμεσα σε φοιτητές και ερευνητές από διάφορα επιστημονικά πεδία, προωθώντας τη διεπιστημονική έρευνα και την ανταλλαγή ιδεών.

Η συμμετοχή είναι δωρεάν για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης και προσφέρονται υποτροφίες για τους φοιτητές άλλων πανεπιστημίων.

Το CreteLing2024 προσέφερε 21 διαφορετικά μαθήματα και σεμινάρια στη θεωρητική γλωσσολογία και άλλα διεπιστημονικά πεδία, όπως υπολογιστική γλωσσολογία, νευρογλωσσολογία και ψυχογλωσσολογία. Οι συμμετέχοντες είχαν επίσης την ευκαιρία να παρακολουθήσουν δύο workshops, με θέματα "Tracing Language History with Tools and Methods Inspired by Evolutionary Biology" και "Pronominal Competition in Grammar and Processing".

Το CreteLing έχει καθιερωθεί ως ένα σημαντικό διεθνές ακαδημαϊκό γεγονός, προσελκύοντας διακεκριμένους καθηγητές

και ερευνητές από κορυφαία πανεπιστήμια παγκοσμίως.

[more info](#)



Η Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών/ΙΤΕ, με τη συνδρομή του ανθρώπινου δυναμικού της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και της Σχολής Επιστημών Αγωγής καθώς επίσης των Αρχαιολογικών Μουσείων του Ηρακλείου και του Ρεθύμνου αλλά και του Ιστορικού Μουσείου Κρήτης, διοργάνωσε Διεθνές θερινό σχολείο με τίτλο «Φύση και Πολιτισμός στην Κρήτη, από την Αρχαιότητα έως Σήμερα». Το πρόγραμμα αυτό, σχεδιασμένο αποκλειστικά για μια επιλεγμένη ομάδα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Κινέζων φοιτητών μέσω του Κέντρου Έρευνας Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού (Κ.ΕΛ.ΚΙ.Π.), προσέφερε μία μοναδική εκπαιδευτική εμπειρία εξερευνώντας την πλούσια ιστορία και τον πολιτισμό της Κρήτης.



Σκοπός του προγράμματος, που υλοποιήθηκε στην Αθήνα, το Ρέθυμνο, τα Ανώγεια, το Ηράκλειο και τα Χανιά, από τις 10 έως τις 31 Ιουλίου, είναι να φέρει σε μια πρώτη επαφή τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που συμμετέχουν με την πλούσια ιστορία αλλά και τον σύγχρονο πολιτισμό της Κρήτης καθώς και με τη φιλοσοφική παράδοση που συνδέει την πλατωνική ουτοπία των Νόμων με εμβληματικούς αρχαιολογικούς χώρους του νησιού.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει διαλέξεις και σεμινάρια από κατεξοχήν κορυφαίους ακαδημαϊκούς και μελετητές του Πανεπιστημίου Κρήτης και άλλων ακαδημαϊκών ιδρυμάτων, εμβαθύνοντας στις ιστορικές και πολιτιστικές πτυχές της Κρήτης αλλά και πολιτιστικές εκδρομές σε εμβληματικούς αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία.

Αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί μέρος μιας ευρύτερης συνεργασίας, που στοχεύει στην εμβάθυνση των ακαδημαϊκών και πολιτιστικών ανταλλαγών μεταξύ της Ελλάδας και της Κίνας, με έμφαση στη μελέτη των αρχαίων πολιτισμών και της σύγχρονης σημασίας τους.

Ο Κομφούκιος των Ανωγείων

Δράση της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης στον Ψηλορείτη

Στο πλαίσιο των δράσεων του θερινού Σχολείου «Φύση και Πολιτισμός στην Κρήτη, από την Αρχαιότητα μέχρι σήμερα» φιλοξενήθηκε, την Τετάρτη 24/07 και υπό το φως της πανσελήνου του Ιουλίου, στο αμφιθέατρο «Τόπος του Βοσκού» στα Ανώγεια, θεατρική παράσταση με τίτλο: "Ζανγκ Ζάι, ο Μεγάλος Κομφουκιανός Φιλόσοφος" (The Great Confucianist Zhang Zai).

Η παράσταση, η οποία σκηνοθετήθηκε και πραγματοποιήθηκε από φοιτητές του θερινού Σχολείου από το Shaanxi Normal University της πόλης Χί'αν, έφερε σε επαφή το κοινό της Κρήτης με τη σκέψη του Zhang Zai (Ζανγκ Ζάι, 1020-1077), ενός μαθητή του Κομφούκιου και ιδρυτή της Σχολής Guanxue.

Στην παράσταση παρευρέθηκαν μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης και εκπρόσωποι των Αρχών και Πολιτιστικών Φορέων της περιοχής, οι οποίοι απεύθυναν χαιρετισμούς και αντάλλαξαν ευχές για τη συνέχεια ανάλογων δράσεων καθώς και δώρα με την Κινέζικη Αντιπροσωπεία.

Στην υλοποίηση της δράσης συνέδραμαν ο Δήμος Ανωγείων, που διέθεσε τον χώρο της παράστασης, η τοπική πολιτιστική σύμπραξη Androidus Project Tank, που παρείχε διευκολύνσεις για την προετοιμασία της παράστασης και την υποδοχή των συντελεστών της, και το Εργαστήριο «Οπτική Ανθρωπολογία: Εικόνα, Μουσική, Κείμενο» του Κέντρου Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης, που έκανε βιντεοσκόπηση/ φωτογράφιση και ελληνικό υποτίτλισμό της παράστασης.





Μεταπτυχιακοί Φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης Συμμετέχουν στο

ΕΤΗΣΙΟ ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ
ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Το θερινό Σχολείο της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων (European Investment Bank EIB), πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά από 24-28 Ιουνίου 2024 και με φυσική παρουσία στο Λουξεμβούργο από 29 Ιουνίου έως 6 Ιουλίου 2024. Το συγκεκριμένο θερινό Σχολείο απευθυνόταν σε φοιτητές με σημαντική κατανόηση της λειτουργίας των Ευρωπαϊκών ιδρυμάτων, βασική κατανόηση των χρηματοοικονομικών και της τραπεζικής και ενδιαφέρον για θέματα κλίματος, βιωσιμότητας και καινοτομίας καθώς και για θέματα υλοποίησης έργων και υποδομών και ανάπτυξης.

Οι συμμετέχοντες φοιτητές είχαν τη μοναδική ευκαιρία να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τον κρίσιμο ρόλο της EIB στην Ευρώπη, ειδικά στον τομέα της βιώσιμης ανάπτυξης, αλλά και πληροφορίες για τις δραστηριότητες της Τράπεζας Κλίματος της ΕΕ και τον ρόλο της στην υλοποίηση της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας. Συγχρόνως είχαν την ευκαιρία να συνεργαστούν με συμφοιτητές τους από διάφορα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.

Από το Πανεπιστήμιο Κρήτης συμμετείχαν τρεις μεταπτυχιακοί φοιτητές και είμαστε στην ευχάριστη θέση να μοιραστούμε την εμπειρία και τις εντυπώσεις τους:

Κωνσταντίνος Παιτάκης,

μεταπτυχιακός φοιτητής στο Τμήμα Οικονομικών
Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης

«Είχα μια καταπληκτική εμπειρία συμμετέχοντας στο θερινό Σχολείο της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων (EIB) στο Λουξεμβούργο. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, κατανόησα τους στόχους και τον κρίσιμο ρόλο της EIB στην Ευρώπη, ιδιαίτερα στον τομέα της βιώσιμης ανάπτυξης.

Η EIB, ένας από τους σημαντικότερους θεσμούς, είναι ένας από τους κύριους πολυμερείς δανειστές και δανειολήπτες παγκοσμίως, αντλώντας κεφάλαια από τις διεθνείς κεφαλαιαγορές για να προσφέρει ευνοϊκές συνθήκες δανεισμού στους πελάτες της.

Μέσα από αυτήν την εμπειρία, απέκτησα πολύτιμες γνώσεις για τις δραστηριότητες της EIB, όπως την περιβαλλοντική στρατηγική της και την πρωτοποριακή της προσέγγιση με τα πράσινα ομόλογα. Επίσης, κατανόησα πώς υποστηρίζει μικρομεσαίες επιχειρήσεις σε όλη την Ευρώπη μέσω διάφορων χρηματοδοτικών μέσων.

Αυτή η μοναδική εμπειρία ενίσχυσε την κατανόησή μου σε κρίσιμα ζητήματα και με ενθάρρυνε να συνεχίσω να συμβάλλω ερευνητικά στον τομέα της βιώσιμης ανάπτυξης και της οικονομικής προόδου. Εξίσου μοναδική ήταν και η συνεργασία με άλλους φοιτητές από διάφορα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, καθώς ανταλλάξαμε γνώσεις και ιδέες πάνω σε διάφορα επίκαιρα θέματα.

Θα ήθελα να εκφράσω τις θερμές μου ευχαριστίες στην Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων και το Πανεπιστήμιο Κρήτης για αυτήν τη μοναδική εμπειρία και ανυπομονώ να μοιραστώ αυτές τις γνώσεις με την ακαδημαϊκή κοινότητα.»



Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στο θερινό Σχολείο της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων (European Investment Bank EIB) στο Λουξεμβούργο

Μιχαήλ Λιονάκης,

μεταπτυχιακός φοιτητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης:

«Την περασμένη Παρασκευή ολοκληρώθηκε μία εξαιρετική και μοναδική εμπειρία που είχαμε την ευκαιρία να ζήσουμε. Το θερινό σχολείο της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων (EIB), διάρκειας δύο εβδομάδων, έφτασε στο τέλος του, προσφέροντας πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες σε 80 μεταπτυχιακούς φοιτητές από 24 διαφορετικά πανεπιστήμια της Ευρώπης.

Η πρώτη εβδομάδα του προγράμματος πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά. Κατά τη διάρκεια αυτής της εβδομάδας, είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε σειρά μαθημάτων και σεμιναρίων, που μας προετοίμασαν για την εντατική εβδομάδα που θα ακολουθούσε στο Λουξεμβούργο. Οι διαλέξεις αυτές κάλυπταν ευρύ φάσμα θεμάτων σχετικά με τις λειτουργίες της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων και μας παρείχαν τις απαραίτητες βάσεις για τις επερχόμενες δραστηριότητες.

Τη δεύτερη εβδομάδα, βρεθήκαμε όλοι οι συμμετέχοντες στο Λουξεμβούργο, όπου παρακολουθήσαμε έναν

μεγάλο κύκλο σεμιναρίων εντός της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων. Εκεί, είχαμε την ευκαιρία να μελετήσουμε τις εσωτερικές λειτουργίες της Τράπεζας, να αναλύσουμε πραγματικά παραδείγματα και να συζητήσουμε με εξειδικευμένα στελέχη.

Μία από τις πιο αξιόλογες στιγμές ήταν οι επισκέψεις μας στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο και στον Ευρωπαϊκό Μηχανισμό Σταθερότητας (ESM). Αυτές οι επισκέψεις όχι μόνο εμπλούτισαν τις γνώσεις μας, αλλά μας έδωσαν και μία εσωτερική εικόνα για τον τρόπο λειτουργίας αυτών των σημαντικών θεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Επιπλέον, είχαμε την τιμή να συναντηθούμε με την Πρόεδρο της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων, Nadia Calviro. Η συζήτηση μαζί της ήταν ιδιαίτερα διαφωτιστική και μας επέτρεψε να κατανοήσουμε καλύτερα τις προκλήσεις και τις στρατηγικές της Τράπεζας σε παγκόσμιο επίπεδο. Οι συναντήσεις με άλλα σημαίνοντα πρόσωπα της Τράπεζας συνέβαλαν στην ενίσχυση της κατανόησής μας για σημαντικά θέματα, όπως η χρηματοδότηση και η διαχείριση επενδύσεων.

Το θερινό σχολείο της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων ήταν μια εμπειρία που άνοιξε νέους ορίζοντες και προσέφερε πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες. Οι διαλέξεις, τα σεμινάρια, οι επισκέψεις και οι συναντήσεις με κορυφαία στελέχη συνέβαλαν στην εμπάθυνση της κατανόησής μας για τις λειτουργίες των ευρωπαϊκών θεσμών γενικότερα.

Η συμμετοχή σε αυτό το πρόγραμμα ήταν όχι μόνο μια εκπαιδευτική εμπειρία, αλλά και μια ευκαιρία για δικτύωση και ανταλλαγή απόψεων με φοιτητές από όλη την Ευρώπη. Η γνώση και οι εμπειρίες που αποκόμισα από το θερινό σχολείο θα αποτελέσουν πολύτιμο εφόδιο για την μελλοντική μου καριέρα και την επαγγελματική μου ανάπτυξη.»

Βασίλειος Τσαμπάλλης,

μεταπτυχιακός φοιτητής στο Τμήμα Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών του Πανεπιστημίου Κρήτης

«Είμαι ενθουσιασμένος που μοιράζομαι την εμπειρία μου από το θερινό Σχολείο της EIB, μια εκδήλωση δύο εβδομάδων, που έφερε κοντά 80 φοιτητές από 24 ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Ως μεταπτυχιακός φοιτητής στο ΜΠΣ Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών ήμουν ενθουσιασμένος που συμμετείχα σε αυτό το αξιόλογο πρόγραμμα. Η πρώτη εβδομάδα διεξήχθη διαδικτυακά, ακολούθουμένη από μια ενισχυτική εβδομάδα στην Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων στο Λουξεμβούργο.

Ένα από τα πιο αξιοσημείωτα σημεία του προγράμματος στο Λουξεμβούργο ήταν η επίσκεψη της Προέδρου της EIB Nadia Calviro, την πρώτη μέρα. Η παρουσίασή της για την αποστολή της τράπεζας και η προσική της παρουσία έκανε τη συνεδρία πραγματικά αξέχαστη, καθώς απάντησε στις ερωτήσεις μας με ενθουσιασμό και διορατικότητα. Επίσης, είχαμε την τιμή να επισκεφτούμε τον Ευρωπαϊκό Μηχανισμό Σταθερότητας (ESM).

Επέλεξα να συμμετάσχω στην ομάδα έργου, όπου ασχολήθηκα με διαδραστικές συνεδρίες και μελέτες περιπτώσεων που διεύρυναν την προοπτική μου για τη διαχείριση και την ανάπτυξη έργων. Αυτή η πρακτική εμπειρία ήταν ανεκτίμητη, παρέχοντας μια βαθιά κατανόηση των πρακτικών πτυχών του τομέα μου.

Είμαι βαθιά ευγνώμων στη Shiva Dustdar, Επικεφαλής και Διευθύντρια του Ινστιτούτου EIB, για την οραματική ηγεσία της. Ειδικές ευχαριστίες στις Silja Bellinger, Ana Maria Stanescu και στην Δρ. Anna Canato, των οποίων η σχολαστική οργάνωση εξασφάλισε την ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος. Η σκληρή τους δουλειά μας επέτρεψε να επιστρέψουμε σπίτι με αναμνήσεις ζωής και ανεκτίμητες γνώσεις.

Θέλω επίσης να ευχαριστήσω τους υπέροχους εκπαιδευόμενους και τους συμφοιτητές μου, των οποίων η υποστήριξη και η συντροφικότητα έκαναν αυτό το ταξίδι αξέχαστο. Οι ποικίλες προοπτικές και οι κοινές εμπειρίες έχουν εμπλουτίσει την κατανόησή μου και δημιουργήσαν διαρκείς φιλίες.

Η συμμετοχή σε αυτό το πρόγραμμα ενίσχυσε την ιδέα ότι αξίζει να παίρνεις ρίσκα και ότι τίποτα δεν είναι αδύνατο. Η τελευταία εβδομάδα ήταν έντονη και γεμάτη γεγονότα και η ομάδα μας δεν είχε ποτέ βαρετές στιγμές. Οι εμπειρίες, οι γνώσεις που αποκτήθηκαν και οι νέες φιλίες είναι πραγματικά ανεκτίμητες.»

Ένας σύγχρονος μαγνητικός ηλεκτροκαρδιογράφος στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο Ηρακλείου



Αναμνηστική φωτογραφία από την τελετή παράδοσης και παραλαβής του σύγχρονου μαγνητικού ηλεκτροκαρδιογράφου, χορηγίας της κυρίας Άννας Μαρκοδημητράκη-Συγγελάκη προς τιμήν και εις μνήμην των γονέων της Δημητρίου και Μαρίας Μαρκοδημητράκη, στην Αίθουσα του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου Ηρακλείου

Τη Δευτέρα 22 Ιουλίου 2024, στην Αίθουσα του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου Ηρακλείου, πραγματοποιήθηκε η τελετή παράδοσης και παραλαβής ενός σύγχρονου μαγνητικού ηλεκτροκαρδιογράφου, χορηγίας της κυρίας Άννας Μαρκοδημητράκη-Συγγελάκη προς τιμήν και εις μνήμην των γονέων της Δημητρίου και Μαρίας Μαρκοδημητράκη. Το νέο αυτό ιατρικό μηχανήμα θα ενισχύσει τον εξοπλισμό του ιατρείου του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου Ηρακλείου.

Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν ο Αντιπρύτανης Έρευνας και Ανάπτυξης Καθηγητής Μιχαήλ Παυλίδης και η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Καρδιολογίας της Ιατρικής

Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης Μαρία Μαρκέτου ενώ το «Δίκτυο Παρέμβασης Γυναικών Κρήτης», μέσω του οποίου προήλθε η δωρεά, εκπροσωπήθηκε από την Πρόεδρο του ΔΣ κα Σκεύω Μπιζιώτη, την Αντιπρόεδρο κα Πόπη Λυδατάκη και την Ταμία κα Ελένη Καπετανάκη.

Η Πρόεδρος του ΔΣ ενημέρωσε τον Αντιπρύτανη για τις δράσεις και την αποστολή του Δικτύου τονίζοντας το ενδιαφέρον τους για το Ίδρυμα. Ο Αντιπρύτανης Έρευνας και Ανάπτυξης Καθηγητής Μιχαήλ Παυλίδης εξέφρασε θερμές ευχαριστίες προς τα μέλη του Δικτύου για τη δωρεά τους και αναφέρθηκε στον σημαντικό κοινωνικό ρόλο που διαδραματίζει το Ίδρυμα.

Πρόγραμμα Σπουδών Σύντομης Διάρκειας στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες



Το πρόγραμμα σύντομης διάρκειας στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΨΑΕ) ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Πρόκειται για το πρώτο πρόγραμμα σπουδών σύντομης διάρκειας σε ελληνικό ΑΕΙ και το πρώτο, επίσης, προπτυχιακό πρόγραμμα που αφορά στις ΨΑΕ. Διοργανώνεται από το Τμήμα Φιλολογίας στο πλαίσιο του προγράμματος «ΤΑΛΩΣ».

Το Πρόγραμμα παρέχει κατάρτιση στο ραγδαία αναπτυσσόμενο πεδίο των Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών, με ιδιαίτερη έμφαση στις εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης και στην ηθική της τεχνολογίας. Προσφέρει δύο επίπεδα Διπλωμάτων: Επίπεδο Α (30 πιστωτικές μονάδες) και Επίπεδο Β (60 πιστωτικές μονάδες) και απευθύνεται σε όλους/ες τους/

τις προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Κρήτης που φοιτούν στο τρίτο εξάμηνο σπουδών ή και μεγαλύτερο.

Στην τελετή ορκωμοσίας του Τμήματος Φιλολογίας, στις 17 Ιουλίου, απονεμήθηκαν οι πρώτοι τίτλοι σπουδών του προγράμματος σύντομης διάρκειας στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Η φοιτήτρια του Τμήματος Φιλολογίας Νίκη Παπαδάκη έλαβε το Δίπλωμα Επιπέδου Α και η φοιτήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Βιολέττα Κουβάτσου έλαβε το Δίπλωμα Επιπέδου Β.

Να πώς μίλησαν για τις εντυπώσεις οι δύο φοιτήτριες που ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα:

more info



Από αριστερά, η συνεργάτιδα του προγράμματος ΤΑΛΩΣ Βάβια Αγγελιάκη, η Καθηγήτρια Μελίνα Ταμωλλάκη Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος, οι απόφοιτες Βιολέττα Κουβάτσου και Νίκη Παπαδάκη, η Καθηγήτρια Ελένη Κατσαρού μέλος της ερευνητικής ομάδας και η συνεργάτιδα του προγράμματος Γαλάνια Νταναλάκη

Βιολέττα Κουβάτσου



«Η εμπειρία μου με το πρόγραμμα TALOS, παρά τη σύντομη διάρκειά του και το οποίο ολοκλήρωσα εντός ενός ακαδημαϊκού έτους, ξεπέρασε πραγματικά κάθε προσδοκία μου. Θεωρώ ότι πίεσα τον εαυτό μου να βγει έξω από την ασφάλεια του γνωστικού μου πεδίου, κάτι που μου χάρισε όχι μόνο νέες πληροφορίες και δεξιότητες, αλλά και μια εντελώς διαφορετική οπτική. Εντάσσοντας στον τομέα της εκπαίδευσης γλώσσες προγραμματισμού, την τεχνητή νοημοσύνη και επιπλέον εργαλεία, που εν πρώτοις μοιάζουν ασύνδετα με τις σπουδές μου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, κατάφερα να τα αξιοποιήσω με τέτοιο τρόπο, ώστε να βελτιστοποιήσω τα αποτελέσματά μου. Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος έλαβα την υποστήριξη όλων των καθηγητών, οι οποίοι με καθοδηγούσαν σε κάθε μου βήμα προσφέροντας πολύτιμες γνώσεις και συμβουλές, που με ενέπνευσαν να συνεχίζω να προσπαθώ και να εξελίσσομαι. Για μένα, προσωπικά, το πιο σημαντικό κομμάτι της όλης εμπειρίας υπήρξε η διάδραση με τους συμφοιτητές μου. Βοηθήσαμε ο ένας τον άλλον, φέρνοντας ο καθένας μαζί του τα προσωπικά του εφόδια και δράσεις στο ταξίδι του TALOS. Σας ευχαριστώ όλους».

Νίκη Παπαδάκη

«Συμμετείχα ένα εξάμηνο στο πρόγραμμα των Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών, το οποίο αποδείχθηκε εξαιρετικά αποδοτικό και πλούσιο. Το πρόγραμμα παρείχε μια ολοκληρωμένη εισαγωγή σε διάφορες πτυχές του ψηφιακού κόσμου, καλύπτοντας ποικίλα θέματα. Ιδιαίτερα εκτίμησα την ευκαιρία να αποκτήσω πρακτικές δεξιότητες μέσω της εφαρμογής σύγχρονων εργαλείων και τεχνικών, που είναι απαραίτητα στον σημερινό επαγγελματικό χώρο. Αυτό που με εντυπωσίασε περισσότερο ήταν η ποιότητα των μαθημάτων και η ενεργή συμμετοχή των συμφοιτητών μου. Οι καθηγητές ήταν εξαιρετικά καταρτισμένοι και πρόθυμοι να προσφέρουν βοήθεια και καθοδήγηση ενώ οι διαλέξεις τους ήταν καλά δομημένες και κατανοητές. Η αλληλεπίδραση μου με τους άλλους φοιτητές μού έδωσε την ευκαιρία να ανταλλάξω ιδέες και να διαμορφώσω νέες αντιλήψεις σε ένα δημιουργικό και υποστηρικτικό περιβάλλον. Συνολικά το πρόγραμμά μου παρείχε πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες αφήνοντάς μου θετικές εντυπώσεις και σημαντικά εφόδια για το μέλλον».



Ευρωπαϊκό έργο DRONES@STEAM



Website <https://dronesteam.eu/>
 e-Learning Platform <https://academy.dronesteam.eu/>

Co-funded by the European Union

more info

Ολοκληρώθηκε το Ευρωπαϊκό έργο DRONES@STEAM, που είχε στόχο να υποστηρίξει εκπαιδευτικούς και μαθητές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε μια προσπάθεια εισαγωγής της τεχνολογίας των drones στη διδασκαλία και τη μάθηση. Στο πλαίσιο του έργου αναπτύχθηκε ελεύθερο εκπαιδευτικό υλικό για την τεχνολογία και τον προγραμματισμό DIY (Do It Yourself) drones και

σχετικών ικανοτήτων STEM. Τα αποτελέσματα είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του έργου και την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης ενώ τα εκπαιδευτικά βίντεο βρίσκονται στο YouTube κανάλι του έργου. Συντονιστής και Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου για το Πανεπιστήμιο Κρήτης είναι το μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης κ. Μάριος Πιτικάκης.

Το Πρόγραμμα Εθελοντισμού "HelpMate" συνεχίζεται και κατά τους καλοκαιρινούς μήνες!

Το Πρόγραμμα Εθελοντισμού "HelpMate" είναι βασισμένο στο μοντέλο του PEER MENTORING (Καθοδήγηση Ομοτίμων) και αφορά την εθελοντική υποστήριξη των πρωτοετών και δευτεροετών φοιτητών/τριών από πιο έμπειρους/ες φοιτητές/τριες (τρίτοετείς, τεταρτοετείς και μεταπτυχιακούς), με στόχο αφενός την ευκολότερη και πιο αποτελεσματική προσαρμογή των νέων φοιτητών/τριών και αφετέρου την απόκτηση δεξιοτήτων, χρήσιμων για την επαγγελματική και προσωπική εξέλιξη των εθελοντών φοιτητών/τριών.

Για δήλωση συμμετοχής παρακαλούμε δείτε τον [σχετικό σύνδεσμο](#).



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

"HelpMate"
 Υποστήριξη 1των και 2των φοιτητών/τριών από πιο έμπειρους φοιτητές/τριες

Νέο, καινοτόμο πρόγραμμα εθελοντισμού, ρομποτισμού σε αντιστάσια προγράμματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού με στόχο:

- Την υποστήριξη 1των ή και 2των φοιτητών/τριών κατά την προσαρμογή στη φοιτητική/ακαδημαϊκή ζωή

Είστε 1τος/ή/ης φοιτητής/τρια. Μην διστάτε να συμμετάσχετε στο HelpMate ως καθοδηγούμενος/η!

Τι θα κερδίσετε ως καθοδηγούμενος/η;

- Θα έχετε άμεση μέριμνα για όλα τα καθήκοντα που θα σας υποστηρίξει από την Υπηρεσία του Π.Κ.

Τι σημαίνει καθοδήγηση από τον/την μέντορα;

- Επικοινωνία με την Παιδαγωγική/Επιστημονική Επιτροπή του Π.Κ. για υποστήριξη.
- Δορυφόρο και άλλα εκπαιδευτικά υλικά/εργαλεία με καθήκοντα επίβλεψης/επιμελέσεως.
- Εργαστήρια κωμωδίας. Σε όλα.

Για συμμετοχή <https://rh.gy/omega1>
 Σφραγίδα Υποστήριξης: Συμβουλευτικό Κέντρο Προσέγγισης Πανεπιστημίου Κρήτης - ΠΕΚΚΑ



ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ CHEMISTRY OUTREACH GROUP ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΦΕΣΤΙΒΑΛ!

Η Chemistry Outreach Group του Τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Κρήτης (COG-UoC) τον Ιούνιο του 2024 ταξίδεψε στα παιδικά Φεστιβάλ του Νομού Λασιθίου.

Ξεκινώντας από τη Στεία, το Σάββατο 1 Ιουνίου η COG συμμετείχε στο 9ο Παιδικό Φεστιβάλ Δημιουργίας και Δράσης «Τα παιδιά παίζει». Παρουσίασε μία σειρά από εντυπωσιακά πειράματα, με αλλαγές χρωμάτων, λήψεις και εκρήξεις, ενθουσιάζοντας μικρούς και μεγάλους.

Το Σάββατο 22 Ιουνίου, το ταξίδι συνεχίστηκε στο 4ο Παιδικό Φεστιβάλ Ιεράπετρας «Κυρβειάκια 2024», έναν θεσμό γεμάτο εκδηλώσεις και δράσεις για παιδιά, ενώ το Σάββατο 29 Ιουνίου η COG βρέθηκε στον Νοθαλιά Λασιθίου για να συμμετέχει στο Φεστιβάλ του Πανεπιστημίου Κρήτης «Εξάσου», για τη μελέτη & προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

Τελευταίος σταθμός ήταν το 13ο Παιδικό Φεστιβάλ Αγ. Νικολάου, μια γιορτή αφιερωμένη στο παιδί, το παιχνίδι και την οικογένεια. Πιστή στο ραντεβού της, όπως κάθε χρόνο από το 2016, η COG συμμετείχε στο φεστιβάλ την Κυριακή 30 Ιουνίου 2024, με την ευχή για Καλό Καλοκαίρι και την υπόσχεση να επανέλθει το φθινόπωρο με νέες δράσεις!



Φωτογραφικά στιγμιότυπα από το καλοκαιρινό ταξίδι της Chemistry Outreach Group του Τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Κρήτης

more info





Τα Νέα του Πανεπιστημίου Κρήτης

ΙΟΥΝΙΟΣ

1/7 Ο Κοσμήτορας του Πανεπιστημίου του Κλουζ της Ρουμανίας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης



Από αριστερά η κα Cristina Hința, ο Αντιπρύτανης Οικονομικών και Υποδομών Καθηγητής Κωνσταντίνος Σπανουδάκης και ο Κοσμήτορας της Σχολής Πολιτικών, Διοικητικών και Επικοινωνιακών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Κλουζ της Ρουμανίας Καθηγητής Calin Hința

Στις 1 Ιουλίου 2024, στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο, ο Αντιπρύτανης Οικονομικών και Υποδομών Καθηγητής Κωνσταντίνος Σπανουδάκης, υποδέχθηκε τον Κοσμήτορα της Σχολής Πολιτικών, Διοικητικών και Επικοινωνιακών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Κλουζ της Ρουμανίας (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca) Καθηγητή Calin Hința. Η επίσκεψη του Κοσμήτορα είχε ως στόχο τη διερεύνηση μελλοντικής συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Πανεπιστημίου της Κλουζ.

Δείτε το σχετικό Δελτίο Τύπου [εδώ](#)

2,4,9/7 Πρόσκληση σε διαδικτυακή ενημέρωση

Το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων

Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης προσκαλεί τους υποψήφιους φοιτητές και φοιτήτριες που ενδιαφέρονται για σπουδές στα θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και τους γονείς τους σε διαδικτυακή συνάντηση πριν την λήξη της προθεσμίας υποβολής των μηχανογραφικών.

Δείτε περισσότερες λεπτομέρειες στον [σύνδεσμο](#).

4&8/7 Διαδικτυακή ενημέρωση υποψηφίων φοιτητών και φοιτητριών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης οργανώνει διαδικτυακή ενημέρωση για τους υποψήφιους φοιτητές και φοιτήτριες που ενδιαφέρονται για σπουδές στα Οικονομικά καθώς και τους γονείς τους. Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων γίνεται ενημέρωση σχετικά με τις σπουδές που προσφέρει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, τις επαγγελματικές και ακαδημαϊκές προοπτικές των αποφοίτων του, τη φοιτητική ζωή στο Ρέθυμνο, και απαντώνται ερωτήματα των υποψηφίων.

Ιστοσελίδα Τμήματος Οικονομικών Επιστημών: <https://economics.soc.uoc.gr/el>.

5-7/7 Πρόγραμμα 27ης θερινής Συνάντησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών & Φοιτητριών Νεότερης & Σύγχρονης Ιστορίας

Το Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης πραγματοποιεί την 27η θερινή Συνάντηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας.

Δείτε [εδώ](#) το πρόγραμμα της Συνάντησης.

8-12/7 Ετήσια συνάντηση ανάγνωσης Αριστοτελικών κειμένων

Η ετήσια συνάντηση ανάγνωσης Αριστοτελικών κειμένων, που διοργανώνεται για 15η συνεχή χρονιά από το Πρόγραμμα Κλασικής Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Princeton, λαμβάνει χώρα στον Πλακιά.

Εικοσιτέσσερις φοιτητές και φοιτήτριες, δώδεκα από το Πανεπιστήμιο του Princeton και δώδεκα από την

Ελλάδα (ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, Πανεπιστήμιο Πατρών και από τα Τμήματα Φιλοσοφίας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης), μελετούν την Ποιητική του Αριστοτέλη σε έναν τόπο απaráμιλλη φυσικής ομορφιάς.

10/7 Τελετή απονομής βραβείου "William Stanley Moss"

Στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο, λαμβάνει χώρα η τελετή απονομής των ετήσιων βραβείων «William Stanley Moss». Παρευρίσκονται η χορηγός, κόρη του William Stanley Moss, Gabriella Bullock, και ο σύζυγός της, Hugh Bullock. Ένα βραβείο που θέσπισε η κυρία Bullock ως ένδειξη χάριτος προς τον κρητικό λαό για την ηρωική αντίστασή του κατά τη διάρκεια της ναζιστικής κατοχής και για την αμέριστη συμπαράσταση των Κρητών προς τον πατέρα της, τον Billy Moss (1921-1965), όπως ήταν γνωστός.

Δείτε περισσότερα στο σχετικό άρθρο στη [σελίδα 7](#).

13-26/7 6ο Θερινό Πρόγραμμα Σπουδών Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης (CreteLing2024)

Ο Τομέας Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης διοργανώνει το θερινό πρόγραμμα σπουδών CreteLing2024 στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο.

Το CreteLing έχει καθιερωθεί ως ένα σημαντικό διεθνές ακαδημαϊκό γεγονός, προσελκύνοντας διακεκριμένους καθηγητές και ερευνητές από κορυφαία πανεπιστήμια παγκοσμίως. Η συμμετοχή είναι δωρεάν για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης και προσφέρονται υποτροφίες για φοιτητές άλλων πανεπιστημίων.

Δείτε περισσότερα στο σχετικό άρθρο για τα θερινά σχολεία στη [σελίδα 12](#).

15/7 Κήπος Φαρμακευτικών Φυτών Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης

Υλοποιήθηκε η δημιουργία και η πιλοτική εφαρμογή ενός κήπου με φυτά της Ιπποκρατικής Συλλογής και ενδημικά φαρμακευτικά φυτά της Κρήτης στο χώρο δίπλα στο υπαίθριο αμφιθέατρο της Ιατρικής Σχολής.

Ο κήπος περιλαμβάνει 280 περίπου φαρμακευτικά, αρωματικά και ενδημικά φυτά, που αναπτύσσονται σε μία έκταση 820 τ.μ., ενώ οι συνοδικές εργασίες περιλαμβάνουν βραχόκηπο, καθίσματα από ξύλο και τσιμέντο, σύστημα αυτοματοποιημένης άρδευσης, οφειώδη διάδρομο με επίστρωση και σήμανση.

Το πρόγραμμα εντάσσεται στο έργο: «Περιβάλλον και Πολιτισμός» υπό τη διαχείριση της Εταιρίας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του ΠΚ και εκπονείται χάρη στις χορηγίες των ΣΥΦΑΚ, ΑΑΣΕΡ και του Δρ. Κωνσταντίνου Χαριτάκη.

24/7 Ερευνητικό Σεμινάριο: The umbilical cord blood versus autologous blood derived plasma rich platelet gel for the treatment of diabetic ulcer

Η Ιατρική Σχολή σε συνεργασία με το ΙΤΕ και το ΚΕΜΕ, με ομιλητή τον κ. Νικόλαο Κοντοπόδη, Επίκ. Καθηγητή Αγγειοχειρουργικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, διοργανώνει ερευνητικό σεμινάριο.

Παρακαλούμε δείτε το [σχετικό αρχείο](#) της ανακοίνωσης.

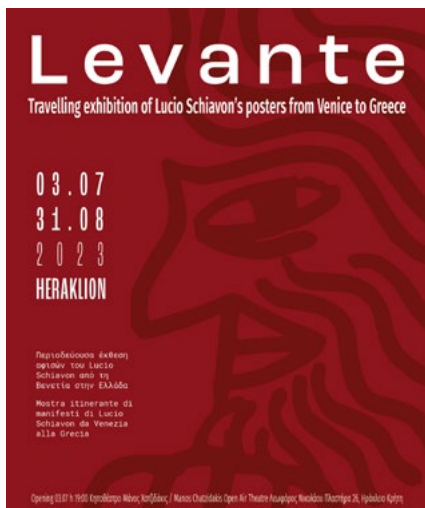
26/7 Η έκθεση Levante του Lucio Schiavon στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης

Μια έκθεση με έργα του βραβευμένου βενετσιάνου καλλιτέχνη Lucio Schiavon εγκαθίσταται στους χώρους της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Η έκθεση αποτελείται από καλλιτεχνικές αφίσες του Lucio Schiavon, ενός από τους δημοφιλέστερους Ιταλούς εικονογράφους και γραφίστες. Ο Schiavon έχει συνεργαστεί μεταξύ άλλων με τη Μπιενάλε της Βενετίας, τη Swatch, την UNICEF και την Agenzia Armando Testa. Εικονογραφεί βιβλία για κορυφαίους εκδοτικούς οίκους της Ιταλίας ενώ έχει εκθέσει έργα του στη Fondazione Bevilacqua La Masa Βενετίας. Κέρδισε το International Motion Art Award στη Νέα Υόρκη και το Interfilm Festival Short Movie στο Βερολίνο το 2015.

Η έκθεση Levante, μέσα από το ταξίδι της στον Ελλαδικό χώρο, επιθυμεί να φωτίσει την κοινή πολιτιστική κληρονομιά που συνδέει την Ελλάδα με τη Βενετία, μέσα από μια σύγχρονη καλλιτεχνική ματιά. Στην Ιατρική Σχολή η έκθεση αποτελεί ένα ιδιαίτερο πολιτιστικό γεγονός και έχει ενταχθεί στις δράσεις για τον εορτασμό

των 40 χρόνων από την ίδρυση της Σχολής.



28/7 "Ο Κομφούκιος των Ανωγείων" Δράση της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης στον Ψηλορείτη



Στο πλαίσιο των δράσεων του θερινού Σχολείου «Φύση και Πολιτισμός στην Κρήτη, από την Αρχαιότητα μέχρι σήμερα», που διοργανώνεται από το Κ.ΕΛ.ΚΙ.Π. (Κέντρο Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού) και τη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης, φιλοξενείται, υπό το φως της πανσελήνου του Ιουλίου, στο αμφιθέατρο στον «Τόπο του Βοσκού» στα Ανώγεια, θεατρική παράσταση με τίτλο: " Ζανγκ Ζάι, ο Μεγάλος Κομφουκιανός Φιλόσοφος" (The Great Confucianist Zhang Zai).

Δείτε περισσότερα στο σχετικό άρθρο για τα θερινά σχολεία στη [σελίδα 13](#).

Προσεχώς 26 Αυγούστου

Επιμορφωτικό πρόγραμμα «Humans and Digitalization: a challenge for transborder citizenship education»

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ. ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Κρήτης διοργανώνει εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: Humans and Digitalization: a challenge for transborder citizenship education. Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 3 εβδομάδες (45 ώρες Ασύγχρονης Εκπαίδευσης) και πρόκειται να διεξαχθεί στην αγγλική γλώσσα.

Παρακαλούμε δείτε το [σχετικό αρχείο](#).

Επιπλέον πληροφορίες στον [σύνδεσμο](#).

Υποβολή αιτήσεων μέχρι 20/08/2024 στον [σύνδεσμο](#).

24-25 Σεπτεμβρίου

Proposal Writing Workshop

Το Γραφείο Υποστήριξης Έρευνας της Μονάδας Καινοτομίας και Μεταφοράς Τεχνογνωσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης διοργανώνει διά ζώσης σεμινάριο σχετικά με τη συγγραφή Ευρωπαϊκών Ανταγωνιστικών Προτάσεων.

Στόχος του σεμιναρίου είναι ο σωστός σχεδιασμός για τη συγγραφή ευρωπαϊκών προτάσεων και η επεξήγηση των παραμέτρων που συμβάλλουν στη διαφοροποίηση από τον ανταγωνισμό και τελικά στη θετική αξιολόγηση τους. Στο σεμινάριο παρουσιάζονται πραγματικά παραδείγματα και case studies καθώς και βέλτιστες πρακτικές, μέσα από τα οποία οι συμμετέχοντες θα αυξήσουν την αποτελεσματικότητά τους στη συγγραφή προτάσεων. Το σεμινάριο διεξάγεται στην Αγγλική γλώσσα από την εταιρεία ERINN Innovation (<https://erinn.eu/>).

Εγγραφές στον [σύνδεσμο](#).

1 Οκτωβρίου

Επιμορφωτικό πρόγραμμα «Python & Machine Learning»

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Κρήτης διοργανώνει εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα με τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης, με συνολική διάρκεια 8 μήνες, για την επικαιροποίηση σπουδών σε νέες τεχνολογίες (Python Programming, Data Processing, Machine Learning). Το πρόγραμμα είναι μοριοδοτούμενο από τον ΑΣΕΠ και απευθύνεται σε αποφοίτους Τμημάτων Μαθηματικών και άλλων θετικών Επιστημών. Το πρόγραμμα θα διεξαχθεί στην αγγλική γλώσσα.

Επιπλέον πληροφορίες στον [σύνδεσμο](#).
Υποβολή αιτήσεων έως 31/8 στον [σύνδεσμο](#).



Τέσσερις προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης διακρίθηκαν στον 30ό Φοιτητικό διαγωνισμό του περιοδικού "Οικονομική Επιθεώρηση". Συγκεκριμένα, το πρώτο βραβείο απέσπασε η ομάδα της **Δέσποινας Μιχελάκη** και της **Νίκης Περβολιανάκη** ενώ το τρίτο βραβείο κέρδισε η ομάδα του **Κωνσταντίνου Κοκκωνίδη- Σταμούλη** και του **Ραφαήλ Μαρίνη Βαργιακάκη**.

Οι εργασίες των βραβευθεισών ομάδων είχαν θέμα «Τεχνητή Νοημοσύνη: Απειλή ή ευκαιρία για την ανθρωπότητα;». Η εργασία της ομάδας των φοιτητριών είναι διαθέσιμη [εδώ](#) ενώ η εργασία της ομάδας των φοιτητών είναι διαθέσιμη [εδώ](#). Συγχαρητήρια στους φοιτητές μας και εις ανώτερα!

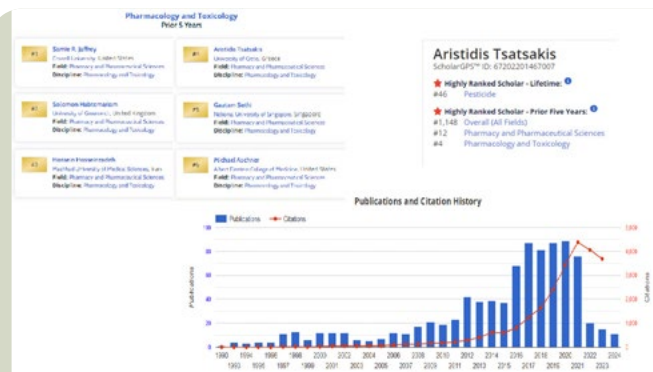
Διακρίσεις



Ο **Χρήστος Δελιδάκης**, Καθηγητής του Τμήματος Βιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και Διευθυντής Ερευνών του Ινστιτούτου Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας του ΙΤΕ, εκλέχθηκε νέο μέλος του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Μοριακής Βιολογίας (EMBO).

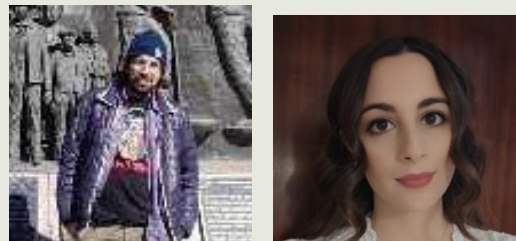
Η εκλογή αυτή αποτελεί διεθνή διάκριση και αναγνώριση της εξαιρετικής συνεισφοράς του Καθηγητή Χρήστου Δελιδάκη στις επιστήμες ζωής και αναδεικνύει το υψηλό επίπεδο της επιστημονικής έρευνας που διεξάγεται στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

<https://www.embo.org/press-releases/outstanding-scientists-elected-to-embo-membership/>



Ο Ακαδημαϊκός και Καθηγητής Τοξικολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης **Αριστείδης Τσατσάκης** αναδείχθηκε ως Highly Ranked Scholar από την ScholarGPS™, την πιο ολοκληρωμένη πλατφόρμα επιστημονικής ανάλυσης στον κόσμο, η οποία δημιουργήθηκε από μελετητές, με στόχο να είναι προσβάσιμη προς όλους. Το ScholarGPS™ γιορτάζει τους Highly Ranked Scholars™ για τις εξαιρετικές επιδόσεις τους σε διάφορους τομείς, κλάδους και ειδικότητες.

Το πλούσιο ιστορικό δημοσιεύσεών του, ο μεγάλος αντίκτυπος του έργου του και η εξαιρετική ποιότητα των επιστημονικών του συνεισφορών κατέταξαν τον Καθηγητή Αριστείδα Τσατσάκη στο κορυφαίο 0,05% όλων των επιστημόνων παγκοσμίως. Ο Καθηγητής έλαβε την 4η θέση στον κλάδο της Φαρμακολογίας & Τοξικολογίας και την 12η θέση στον τομέα της Φαρμακευτικής και των Φαρμακευτικών Επιστημών, λαμβανομένων υπόψη των τελευταίων πέντε ετών της καριέρας του, ενώ για το σύνολο του έργου του έλαβε την 46η θέση για την εξειδίκευσή του στον τομέα των φυτοφαρμάκων.



Το Ίδρυμα Fulbright απένειμε συνολικά 73 υποτροφίες σε Έλληνες και Αμερικανούς πολίτες για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

Μεταξύ των υποτρόφων είναι και δύο Υποψήφιοι Διδάκτορες του Πανεπιστημίου Κρήτης, που έλαβαν υποτροφία για έρευνα στις ΗΠΑ. Συγκεκριμένα, ο Υποψήφιος Διδάκτορας του Τμήματος Ψυχολογίας κύριος **Ανδρέας Βάββος** και η Υποψήφια Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής κυρία **Νικολέτα Τριαντοπούλου**.

Η Τιμητική Εκδήλωση Απονομής Υποτροφιών Fulbright και Αναγνώρισης Δωρητών πραγματοποιήθηκε στις 13 Ιουνίου 2024 στην κατοικία του Αμερικανού Πρέσβη στην Ελλάδα και Επίτιμου Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Fulbright George J. Tsunis.



Στην **Ελένη Βεργαδή**, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδιατρικής στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης, απονεμήθηκε το Βραβείο Νέου Ερευνητή στην

κατηγορία Βασική Έρευνα από την Ευρωπαϊκή Εταιρεία Παιδιατρικών Λοιμώξεων. Η τελετή απονομής πραγματοποιήθηκε τον Μάιο του 2024 στην Κοπεγχάγη.

Η βράβευση αυτή αποτελεί σημαντική αναγνώριση της συνεισφοράς της στον τομέα των παιδιατρικών λοιμώξεων και της συμβολής της στην προώθηση της βασικής έρευνας.



Μια πολύ σημαντική διάκριση στο πλαίσιο των "Educational Leaders Awards 2024": **Χρυσό βραβείο στην κατηγορία: «Online & Εκπαίδευση**

Εξ Αποστάσεως στη Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» στο Εργαστήριο Διά Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης για το πρόγραμμα **«ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2023-2024: Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη και Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο»**.

Συγχαρητήρια στους 1500+ μαθητές και 120+ εκπαιδευτικούς από 11 χώρες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα ΟΔΥΣΣΕΑΣ (2023&2024).

Το βραβείο αυτό τους ανήκει!

Αποχαιρετισμοί...



Το Πανεπιστήμιο Κρήτης εκφράζει τη βαθιά θλίψη του για την απώλεια του Ομότιμου Καθηγητή Κοινωνικής Ιατρικής και Προγραμματισμού Υγείας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης και πρώην Αντιπρύτανη του Ιδρύματος, Αναστάσιου Φιλαλήθην.

Ο Αναστάσιος Φιλαλήθης υπηρέτησε στον Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης και διετέλεσε Διευθυντής του Εργαστηρίου Προγραμματισμού Υγείας του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου. Διετέλεσε, επίσης, Συντονιστής Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Γενικής Ιατρικής στην Υγειονομική Περιφέρεια Κρήτης και συνέβαλε στη διαμόρφωση του Πρώτου Προγράμματος Σπουδών της Ιατρικής Σχολής. Δίδαξε σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(ΠΜΣ) της Δημόσιας Υγείας, της Βιοθικής και της Γενικής Ιατρικής και υπήρξε ο πρώτος Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Δημόσια Υγεία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας» της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Το 2010 - 2011 διετέλεσε Αντιπρύτανης Υποδομών και Φοιτητικής Μέριμνας και το 2015 - 2016 Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επίσης, υπήρξε σύμβουλος του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής καθώς και βασικός συντελεστής στη διαμόρφωση του θεσμικού πλαισίου για το Εθνικό Σύστημα Υγείας στην Ελλάδα. Συμμετείχε σε πλήθος επιτροπών στο πεδίο της πολιτικής υγείας, συμπεριλαμβανομένου του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας.

Το ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο του επικεντρώθηκε στις υπηρεσίες υγείας, την εκτίμηση των αναγκών υγείας, την πολιτική υγείας, την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και την Ιατρική Εκπαίδευση. Το εκτενές επιστημονικό του έργο έχει τύχει διεθνούς αναγνώρισης.

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης τιμά τη σημαντική προσφορά του στο Ίδρυμα, το οποίο υπηρέτησε με συνέπεια και θέρμη από τη θέση τόσο του ακαδημαϊκού δασκάλου όσο και του Αντιπρύτανη.



Ο διεθνούς φήμης Καθηγητής Colwyn Trevarthen, από το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου, έφυγε από τη ζωή στις 2 Ιουλίου 2024.

Ο Colwyn Trevarthen εκλέχθηκε Λέκτορας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου το 1971 ενώ δύο χρόνια αργότερα (1973) εκλέχθηκε Αναπληρωτής Καθηγητής και το 1984 Τακτικός Καθηγητής. Από το έτος 1996, ο Colwyn Trevarthen ήταν Ομότιμος Καθηγητής της Ψυχολογίας του Παιδιού και της Ψυχοβιολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου. Το ίδιο έτος, ο Colwyn Trevarthen ανακηρύχθηκε σε Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επίσης, ήταν Επίτιμος Διδάκτορας των Πανεπιστημίων του Ανατολικού Λονδίνου, του Εδιμβούργου και του Strathclyde και εκλεγμένο μέλος

της Νορβηγικής Ακαδημίας Επιστήμης και Γραμμάτων, της Βασιλικής Εταιρείας του Εδιμβούργου, πολλών επιστημονικών εταιρειών και διεθνών οργανισμών. Είχε διδάξει ως Επισκέπτης Καθηγητής σε πολλά πανεπιστήμια καθώς και στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, που το είχε επισκεφτεί πολλές φορές.

Ο Colwyn Trevarthen υπήρξε επιστήμονας με παγκόσμια αναγνώριση, πρωτοπόρος στο χώρο της μελέτης της ανθρώπινης ανάπτυξης και η έρευνά του, δημοσιευμένη σε παγκόσμια συνέδρια, περιοδικά και συλλογικούς τόμους, τον κατέστησε επιστήμονα διεθνούς βεληνεκούς. Ο ίδιος μελέτησε συστηματικά τον αναπτυσσόμενο άνθρωπο συνθέτοντας, με ένα μοναδικό χάρισμα, ερευνητικά ευρήματα και θεωρητικές ιδέες από διαφορετικά επιστημονικά πεδία. Ως δάσκαλος, ο Colwyn Trevarthen ήταν χαρισματικός, ευαίσθητος και αφοσιωμένος, ενώ ως άνθρωπος, ήταν υποστηρικτής της λιτής ζωής, λάτρης της φύσης και της μουσικής, εραστής του διαλόγου, αυθόρμητος και σεμνός.

Ως επιστήμονας και πανεπιστημιακός δάσκαλος αφήνει παρακαταθήκη τόσο το υψηλότετου επιπέδου επιστημονικό του έργο όσο και τους μαθητές και συνεχιστές του.



Τελετές Αποφοίτησης

Ευχόμαστε
καλή σταδιοδρομία
 στους νέους
αποφοίτους μας!

11/7/2024

Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

Απονομή Διδακτορικών Διπλωμάτων, Απονομή Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων, Τελετή Ορκωμοσίας και Απονομή πτυχίων

[Πρόσκληση](#)

17/7/2024

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής

Τελετή Ορκωμοσίας και Απονομή Πτυχίων

[Πρόσκληση](#)

17/7/2024

Τμήμα Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής

Τελετή Ορκωμοσίας και Απονομή Πτυχίων

[Πρόσκληση](#)

17/7/2024

Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής

Τελετή Ορκωμοσίας και Απονομή Πτυχίων

[Πρόσκληση](#)

[Πρόσκληση](#)

19/7/2024

Τμήμα Χημείας της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

Τελετή Ορκωμοσίας, Απονομή Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων και Πτυχίων

[Πρόσκληση](#)

24/7/2024

Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών

Απονομή Διδακτορικών Διπλωμάτων, Τελετή Ορκωμοσίας και Απονομή πτυχίων

[Πρόσκληση](#)

24/7/2024

Τμήμα Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

Απονομή Διδακτορικών Διπλωμάτων, Απονομή Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων, Τελετή Ορκωμοσίας και

Απονομή πτυχίων

[Πρόσκληση](#)

25/7/2024

Τμήμα Κοινωνιολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών

Τελετή Ορκωμοσίας, Απονομή Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων και Πτυχίων

[Πρόσκληση](#)

25/7/2024

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών

Απονομή Διδακτορικού Διπλώματος, Απονομή Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων, Τελετή Ορκωμοσίας και Απονομή πτυχίων

[Πρόσκληση](#)

26/7/2024

Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

Απονομή Διδακτορικών Διπλωμάτων, Απονομή Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων, Τελετή Ορκωμοσίας και Απονομή πτυχίων

[Πρόσκληση](#)

26/7/2024

Τμήμα Βιολογίας της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

Απονομή Διδακτορικών Διπλωμάτων, Απονομή Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων, Τελετή Ορκωμοσίας και Απονομή πτυχίων

[Πρόσκληση](#)

31/7/2024

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής

Τελετή Ορκωμοσίας και Απονομή πτυχίων

31/7/2024

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής

Τελετή Ορκωμοσίας και Απονομή πτυχίων



Η μικρή παραλία της Πασιφάης ή Χαμάμ, στο Νότιο Ηράκλειο

καλό καλοκαίρι!



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

NEWSUOC
e - Newsletter

Περιοδική Έκδοση του Πανεπιστημίου Κρήτης - Τεύχος 42 - Ιούλιος 2024 - www.uoc.gr/